

Pamukkale Üniversitesi Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu
"Topluma Hizmet Uygulamaları" Dersi Esasları

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ VE TEKNOLOJİSİ YÜKSEKOKULU

"TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI"
DERSİ ESASLARI

DENİZLİ-2009

BİRİNCİ DÖLÜM



1/1

1
18.02.2009 tarih ve 4-11-2009 tarih ve

Pamukkale Üniversitesi Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu
"Topluma Hizmet Uygulamaları" Dersi Esasları

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1: Bu Topluma Hizmet Uygulamaları ders esaslarının amacı öğretmen adaylarının hizmet öncesi eğilimleri sırasında Topluma Hizmet Uygulamaları" dersine ilişkin usul ve esasları düzenlemektedir.

Kapsam

MADDE 2: Bu Topluma Hizmet Uygulamaları dersi esasları Pamukkale Üniversitesi Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulunda hizmet öncesi öğrenim gören öğretmen adaylarıdır.

Milli Eğitim Bakanlığına bağlı İlköğretim Okulları, Ortaöğretim Okulları ile engellilere yönelik okullar, Gençlik Spor İl Müdürlüğü, Spor kulüpleri, Sağlık kurumları, Sosyal Hizmetler Yetiştirme Yurtları ve Çocuk Esirgeme Kurumuna bağlı merkezler, Belediye, Müzeler, Galeriler, Köy Hizmetleri, Cezaevleri ve Çocuk İstihaleleri, Huzurevi, Kızılay, Meslek odaları, TEMA, DOÇEV ve benzeri ulusal ve yerel sivil toplum kurum Kuruluşlarında kendilerinin oluşturduğu proje çerçevesinde yürütecekleri "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersine yönelik esaslarına ait çalışmaların amaç, ilke ve yöntemlerini kapsar.

Dayanak

MADDE 3- Bu Yönerge; 16 Temmuz 2009 tarih ve 27290 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Pamukkale Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 21 ve 26 ncı maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- Bu Topluma Hizmet Uygulamaları dersi esaslarında geçen;

Yüksekokul: Pamukkale Üniversitesi Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu,

Kurum ve Kuruluş: Öğretmen adaylarının uygulama yapacak oldukları, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı İlköğretim Okulları, Ortaöğretim Okulları ile engellilere yönelik okullar, Gençlik Spor İl Müdürlüğü, Spor kulüpleri, Sağlık kurumları, Sosyal Hizmetler Yetiştirme Yurtları ve Çocuk Esirgeme Kurumuna bağlı merkezler, belediye, müzeler, galeriler, Köy Hizmetleri, Cezaevleri ve çocuk istihaleleri, Huzurevi, Kızılay, Meslek odaları, TEMA, DOÇEV ve benzeri ulusal ve yerel sivil toplum kurum Kuruluşlarını,

Öğretmen Adayı: Öğretmenlik programlarına devam eden, ilgili öğrenim düzeyi ve alanında, okul ortamında öğretmenlik uygulaması yapan Spor Bilimleri ve Teknolojisi yüksekokulu öğrencisini,

Proje: Öğretmen aday(lar) tarafından "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersi için üretilen ve seçilen kurum veya kuruluşta uygulanacak özgün çalışmayı,

Topluma Hizmet Uygulamaları: Öğretmen adaylarının toplumsal duyarlılık ve farkındalık; işbirliği dayanışma, eikili iletişim ve özdeğerlendirme becerilerini desteklemek amacıyla toplumsal sorumluluk bilincinin uygulanması olarak kazandırıldığı dersi,

Topluma Hizmet Uygulamaları Koordinatörlüğü: Topluma Hizmet Uygulamaları dersinin uygulanmasını yapacağı kurum ve kuruluşları belirleyen ve uygulamanın etkili yürütmesini sağlayan, yüksekokul,

Pamukkale Üniversitesi Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu
"Topluma Hizmet Uygulamaları" Dersi Esasları

Koordinatör, bölüm / anabilim dalı koordinatörü ve dersi sorumlu öğretim elemanlarından oluşan koordinatörlüğüdür,

Topluma Hizmet Uygulamaları Yürütme Kurulu: Topluma Hizmet Uygulamaları dersinin uygulamasının yapılacağı kurum ve kuruluşları belirleyen ve uygulama sırasında proje önerilerini değerlendiren, yüksekokul koordinatörü, bölüm / anabilim dalı koordinatörü ve dersi sorumlu öğretim elemanlarından oluşan kurulu,

Topluma Hizmet Uygulamaları Yüksekokul Koordinatörü: Öğretmen adaylarının topluma hizmet uygulama dersinin uygulama yapılacağı kurum ve kuruluş müdürleri ile birlikte planlanan ve belirlenen esaslara göre yürütülmesini sağlayan, eğitimi ve öğretimden sorumlu yüksekokul müdür yardımcısı,

Topluma Hizmet Uygulamaları Bölüm /Anabilim Dalı Koordinatörü: Topluma hizmet uygulamaları dersinin uygulama yapılacağı kurum ve kuruluş iş birliği sürecinde bölüm / anabilim dalının ilgili yönetim işlerini planlayan ve yürüten öğretim elemanı,

Sorumlu öğretim elemanı: Topluma Hizmet Uygulamaları dersi için dersi alan öğretmen adaylarının bireysel veya grupta yapacağı proje önerilerinin hazırlanmasına ve uygulanmasına liderlik eden, uygulamanın yapıldığı kurum ve kuruluşta uygulamayı yapan öğretmen adayları arasında iletişim ve koordinasyonu sağlayan dersi sorumlu öğretim elemanı, ifade eder.

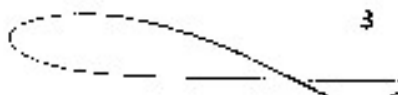
İKİNCİ BÖLÜM

"Topluma Hizmet Uygulamaları" Dersinin Amacı, Uygutama İlkeleri ve Uygutama Esasları

"Topluma Hizmet Uygulamaları" dersinin amacı

MADDE 5-"Topluma Hizmet Uygulamaları dersine yönelik esasları" dersinin amacı:

- 1) Öğretmen adaylarının toplumsal sorumluluk bilinçlerini geliştirmek,
- 2) Öğretmen adaylarının hizmetöncesinde toplumun sorunlarıyla ilgilenmelerini, bu sorunlara çözüm arama ve belirlenen sorunlara çözüm fırsatı bulabilmelerini sağlamak,
- 3) Öğretmen adaylarının özgüvenlerini geliştirmek ve mesleki doyurumlarını artırmak,
- 4) Öğretmen adaylarının toplumsal duyarlılık ve farkındalığını geliştirmek,
- 5) Öğretmen adaylarının işbirliği, dayanışma, etkili iletişim ve özdeğerlendirme becerilerini desteklemektir.



15.04.2014 Tarihinde DB/1-6 SAYILI
YÖNETİM KURULU / SENATO

Pamukkale Üniversitesi Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu
"Topluma Hizmet Uygulamaları" Dersi Esasları

Uygulama ilkeleri

MADDE 6-"Topluma Hizmet Uygulamaları" dersi aşağıdaki ilkeler doğrultusunda planlanır, programlanır ve yürütülür:

Öğretmen adaylarını gruplandırma ilkesi: "Topluma Hizmet Uygulamaları" için öğretmen adayları 15-20 kişiden oluşan gruplara bölünecek ve bir öğretim elemanına en fazla örgün (normal) eğitimde bir (1) grup verilir.

İşbirliği ve koordinasyon ilkesi: "Topluma Hizmet Uygulamaları" kapsamında yapılacak etkinlik yeri, süresi, kapsamı Topluma Hizmet Uygulamaları Yüksekokul Koordinatörünün başkanlığında, Topluma Hizmet Uygulamaları Bölümü /Anabilim Dalı Koordinatörleri, dersin sorumlu öğretim elemanları tarafından birlikte karar verilerek, Yüksekokul Müdürlüğü ve topluma hizmet uygulamalarının yapılacağı kurum ve kuruluş yönetimiyle koordinasyon içinde yürütülür.

Kurum ve kuruluş ortamında uygulama ilkesi: Uygulama çalışmaları, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı İlköğretim Okulları, Ortaöğretim Okulları ile engellilere yönelik okullar, Gençlik Spor İl Müdürlüğü, Spor kulüpleri, Sağlık kurumları, Sosyal Hizmetler Yedestirme Yurtları ve Çocuk Esirgeme Kurumuna bağlı merkezler, belediye, müzeler, galeriler, Köy Hizmetleri, Cezaevleri ve Çocuk İstisnaları, Huzurevi, Kızılay, Meslek odaları, TEMA, DOGEV ve benzeri ulusal ve yerel sivil toplum kurum Kuruluşlarında yürütülür.

Projede ekip çalışmasının özendirilmesi ilkesi: "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersi için üretilen proje "bireysel" veya "ekip" olarak oluşturulabilir. Fakat projenin bir ekip çalışmasıyla üretilmesi öğretmen adaylarına birlikte iş yapabilmek, sorumluluk alma gibi becerileri işlevsel olarak kazanabilmesi için dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından teşvik edilir.

Proje ekibinin farklı anabilim dalı öğretmen adaylarından oluşabilmesi: "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersi için üretilen proje bir ekip tarafından oluşturulacaksa, söz konusu ekip farklı anabilim dallarındaki öğrenen adaylarından oluşabilir.

Projede görev alanların görev tanımlarının belirlenmesi ilkesi: "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersi için proje hazırlamak üzere bir araya gelerek bir ekip oluşturan öğretmen adayları, ekip üyelerinden her birinin projedeki görevini açık ve net olarak "proje önerisi" nde ortaya koyarlar.

Projenin gerçekleştirilebilir olması ilkesi: Öğretmen adayı öğrenci(ler) tarafından dersin gereği olarak üretilen projenin uygulanabilir olması gerekmektedir.

Aktif katılma esası: Öğretmen adayının, proje kapsamında bir dizi etkinliği yapması, uygulama çalışmaları sürecinde, proje ekibiyle birlikte etkili bir biçimde uygulamalara katılması esastır.

Uygulama süreci esası: "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersi uygulama ağırlıklı olup; proje tabanlı etkinliklerden oluşan uygulama bölümü ders saati dışında ve tatil günlerinde gerçekleştirilebilir.

Uygulamanın yerinde ve denetimli yapılması esası: "Topluma Hizmet Uygulamaları" ndan beklenen faydanın sağlanabilmesi, ancak öğretmen adaylarının yapacakları projeleri, sorumlu öğretim elemanının yakından izleme, rehberlik etme, yardımları düzeltme, eksiklerini tamamlama ve değerlendirme çabaları ile mümkündür. Bu nedenle uygulama çalışması öncelikle yüksekokulun bulunduğu ildeki kurum ve kuruluşlarda yapılır.

Pamukkale Üniversitesi Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu
"Topluma Hizmet Uygulamaları" Dersi Esasları

Proje dışında diğer etkinliklere katılma ilkesi: "Topluma Hizmet Uygulamaları" çerçevesinde öğretmen adayının toplumsal, bilimsel ve mesleki duyarlılığını artırmak için diğer etkinliklere dinleyici, izleyici veya katılımcı olarak katılması gerekmektedir. Öğretmen adayları bu çerçevede en az 1 bilimsel etkinliğe (sempozyum, konferans, panel, kongre vb.), ve 1 sportif etkinliğine (spor karşılaşması, yarışma, spor sergisi, vb.) ve 1 Spor organizasyonu etkinliğine (özel spor olimpiyatları, turnuvalar, vb) olarak katılacak ve bununla ilgili belgeleri dönem sonunda teslim edecekleri "proje raporu" na koyacaklardır. **Ancak manyetik öğrenci kartını okutarak katıldığı etkinlikler için bu belgeye gerek yoktur.**

Uygulama esasları

MADDE 7- "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersi çalışmaları Pamukkale Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 29-30-31-32. maddeleri hükümlerine göre aşağıda belirtilen esaslar doğrultusunda yürütülür:

- 1) Topluma Hizmet Uygulamaları dersinin teorik ve uygulamalı bölümlerini öğretmen adayı bireysel veya ekip olarak dersin yer aldığı yarıyılarda, toplam on dört (14) haftalık bir program çerçevesinde yürütür.
- 2) Ancak "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersinde bireysel veya ekip olarak Gerçekleştireceği projeyi dönem sonunda bitiremeyen öğretmen aday(lar)'ının değerlendirmeleri yapılmaz (puan verilmez); değerlendirmeleri devam eden dönem(ler) içerisinde projeyi bitirdiklerinde Gerçekleştirilir.
- 3) Öğretmen adayı, Topluma Hizmet Uygulamaları dersinde uygulama bölümünde, proje konusuyla ilgili gözlem ve araştırmalarına ilişkin hazırlanmış olduğu dokümanları düzenli olarak bu dosyada tutar. Öğretmen adayları bireysel veya ekip olarak yapacakları proje önerilerini dersin sonunu öğretim elemanı rehberliğinde hazırlar.
- 4) Öğretmen aday(lar)'ının bireysel veya ekip olarak hazırladığı proje önerileri **"Topluma Hizmet Uygulamaları Yürütme Kurulu"** nda onaylandıktan sonra uygulamaya konulur.
- 5) Topluma Hizmet Uygulamaları dersinden başarısız olan bir öğrenci önceki yıllarda devam koşulunu yerine getirmiş olsa dahi, dersin özellikleri nedeniyle derse devam etmekle yükümlüdür.
- 6) Öğretmen adayının uygulama çalışmalarını çeşitli nedenlerle belirtilen kurum veya kuruluşa tamamlayamaması halinde eksik kalan kısmı başka bir uygulamayla başka bir kurumda tamamlattırılır.
- 7) Topluma Hizmet Uygulamaları dersinde başarı notu öğrenci yönetmenliğinin 32.maddesine göre değerlendirilir.
- 8) Uygulama dersi yarıyıl sonu başarı notu, aşağıdaki değerlendirme kriterleri ve oranları dikkate alınarak belirlenir:
 - a) Ara sınavı notunun belirlenmesinde, öğretmen adayının bireysel veya ekip olarak geliştirdiği **"proje önerisi"** ve **"proje izleme raporu"** na verilen not,
 - b) Yarıyıl sonu notunun belirlenmesinde **"Proje sonuç raporu"** na verilen not,
 - c) En az 1 bilimsel etkinliğe (sempozyum, konferans, panel, kongre vb.), ve 1 sportif etkinliğine (spor karşılaşması, yarışma, spor sergisi, vb) ve 1 Spor organizasyonu etkinliğine (özel spor olimpiyatları, turnuvalar, vb) izleyici, dinleyici veya katılımcı olarak katılması" na verilen not,
 - e) Başarı notunun belirlenmesinde ara sınavı ve yarıyıl sonu notunun toplamı alıılır.

11

5

T.C. PAZARCI
03/11/2023
YÖNETİM KURULU BAŞKANI

Pamukkale Üniversitesi Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu
"Topluma Hizmet Uygulamaları" Dersi Esasları

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Görev, Yetki ve Sorumluluklar

Topluma hizmet uygulamasında;

Yüksekokul yönetiminin görev, yetki ve sorumlulukları

MADDE 8- Yüksekokul yönetiminin görev, yetki ve sorumlulukları:

- 1) Yüksekokul yönetimi, bölümlerden gelen önerileri dikkate alarak dersin etkili yürütülebilmesi için gerekli olan koşulları sağlar.
- 2) Topluma Hizmet Uygulama Koordinatörlüğünün eşgüdümünde ders sorumlusu öğretim elemanlarının oluşturacağı akademik kurul, dersin uygulamasının yapılacağı kurum ve kuruluşları belirler.
- 3) Uygulanadaki etkinliklerin etkili ve verimli bir biçimde yürütülmesini, denetlenmesini sağlar.
- 4) Uygulama sürecinde Yüksekokul ile uygulamanın yürütüldüğü kurum ve kuruluşlarla işbirliğinin gerçekleştirilmesi için her yıl belirli zamanlarda uygulama çalışmalarına ilişkin periyodik toplantılar düzenler.

Yüksekokul Koordinatörlüğünün görev, yetki ve sorumlulukları

MADDE 9- Topluma Hizmet Uygulamaları Yüksekokul Koordinatörlüğünün görev, yetki ve sorumlulukları:

- 1) Topluma Hizmet Uygulamaları Bölüm /Anabilim Dalı Koordinatörü, kurum ve kuruluş müdürleri ile işbirliği yaparak uygulama yapılacak kurum ve kuruluşları belirler, öğretmen adaylarının bu kurum ve kuruluşlara dengeli dağılımını sağlar.
- 2) Uygulama çalışmalarını Yüksekokul adına izler ve denetler.
- 3) Topluma hizmet uygulamaları çalışmalarını Bölüm /Anabilim Dalı Koordinatörleri ile birlikte değerlendirir ve geliştirilmesi için gerekli çalışmalar yürütür.

Bölüm /Anabilim Dalı Koordinatörlüğünün görev, yetki ve sorumlulukları

MADDE 10- Topluma Hizmet Uygulamaları Bölüm / Anabilim Dalı Koordinatörlüğünün görev, yetki ve sorumlulukları:

- 1) Bölüm /Anabilim Dalıyla ilgili uygulama çalışmalarını konusunda, dersin sorumlu öğretim elemanları arasındaki koordinasyonu ve işbirliğini sağlar.
- 2) Her uygulama için öğretim elemanı/elemanlarının sorumluluğuna verilen öğretmen adaylarının listesini hazırlar, topluma hizmet uygulamaları Yüksekokul koordinatörüne iletir.
- 3) Uygulamanın yapılacağı kurum ve kuruluşlarının seçiminde Yüksekokul Koordinatörüne yardım eder.

Pamukkale Üniversitesi Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu
"Topluma Hizmet Uygulamaları" Dersi Esasları

Sorumlu Öğretim elemanının görev, yetki ve sorumlulukları

MADDE 11- Dersin sorumlu öğretim elemanının görev, yetki ve sorumlulukları:

- 1) Öğretmen adaylarını dönemin ilk haftası, "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersi hakkında bilgilendirir ve dersin gereği olarak bireysel veya gruba hazırlayacakları proje önerisi için rehberlik yapar.
- 2) Öğretmen adaylarının bireysel veya ekip olarak hazırladığı proje önerilerine ilişkin "projeler tanıtım raporu" nı Yüksekokul koordinatörüne dönemin 4. haftasında iletir (EK-1)
- 3) Öğretmen adayının proje çalışmalarını düzenli olarak izler, denetler.
- 4) Proje çalışmasının her aşamasında öğretmen adayına rehberlik ve danışmanlık yapar.
- 5) Proje çalışmasının sonunda öğretmen adayının bireysel veya ekip olarak yaptığı çalışmalarını değerlendirir.

Öğretmen adayının görev ve sorumlulukları:

MADDE 12- Öğretmen adayının görev ve sorumlulukları:

- 1) Dersin gereği olarak bireysel veya ekip olarak "**proje önerisi**" ni dersin sorumlu öğretim elemanına dönemin 4. haftasında teslim eder (EK-2)
- 2) Proje çalışmaları sırasında toplumsal dayanışlığı farkında olarak, işbirliği, dayanışma, etkili iletişim ve özdeğerlendirme becerilerini geliştirecek şekilde proje ekibi ve dersin sorumlusu öğretim elemanı ile birlikte planlı ve düzenli bir çalışma yürütür.
- 3) Proje çalışmasında, hedef kitlede bilimsel, eleştirel, yaratıcı düşünmeyi destekleyici ve güdüleyici nitelikte, okuma, öğrenme, araştırma, inceleme, uygulama, gelişme yönünde ilgi ve merak uyandırıcı bir çalışma yapmak için çaba gösterir.
- 4) Toplumsal hizmet uygulamaları kapsamında bireysel veya ekip olarak yaptığı çalışmalarla ilgili olarak "**proje izleme raporu**" nı dersin sorumlu öğretim elemanına dönemin 8. haftasında teslim eder (EK-3)
- 5) Proje çalışmalarının gereklerini yerine getirirken topluma hizmet uygulamaları Yüksekokul ve Anabilim Dalı Koordinatörlüğü, dersin sorumlu öğretim elemanı ve kurum ve kuruluşlardaki görevlilerle işbirliği yapar.
- 6) Toplumsal hizmet uygulamaları kapsamında bireysel veya ekip olarak yaptığı çalışmaları içeren "**proje sonuç raporu**" nu dersin sorumlu öğretim elemanına dönemin son haftasında teslim eder (EK-4).
- 7) Öğretmen adayları bu çerçevede en az 1 bilimsel etkinliğe (sempozyum, konferans, panel, kongre vb.), ve 1 sportif etkinliğine (spor karşılaşması, yarışma, spor sergisi, vb.) ve 1 Spor organizasyonu etkinliğine (özel spor olimpiyatları, turnuvalar, vb), izleyici, dinleyici ve katılımcı olarak katıldığına dair ilgili "**akademik veya sosyal etkinlik katılım belgesi**" ni dönem sonunda bireysel veya ekip olarak teslim edecekleri "proje raporu" na koyar (EK-5). Ancak manyetik öğrenci kartını okutarak katıldığı etkinlikler için bu belgeye gerek yoktur.

T.C. Pamukkale Üniversitesi
Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu
2021-22 EYLÜL AYI
SAYILI

Panukale Üniversitesi Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu
"Topluma Hizmet Uygulamaları" Dersi Esasları

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Uygulama Çalışmalarının Yapılması

Dersin yürütülmesi

MADDE 13- Topluma Hizmet Uygulamaları dersi, Yüksekokul lisans programlarında belirtilen yarıyılarda, öngörülen süre ve kapsamda bu Topluma Hizmet Uygulamaları dersi usul ve esasları çerçevesinde yürütülür.

Topluma hizmet uygulamalarının zamanı ve süresi

MADDE 14- Topluma hizmet uygulamaları, lisans düzeyinde öğrenimden yetiştiren programlarda bir yarıyıl süre ile yapılır. Ancak "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersinde bireysel veya ekip olarak gerçekleştireceği projeyi dönem sonunda bitiremeyen öğretmen aday(lar)'ının değerlendirilmeleri yapılmaz (puan verilmez); değerlendirilmeleri devam eden dönem(ler) içerisinde projeyi bitirdiklerinde gerçekleştirilir.

Uygulamanın yeri

MADDE 15- Topluma Hizmet Uygulamaları dersi Denizli ilinde veya sorumlu öğretim elemanının uygun göreceği başka illerde belirlenen kurum ve kuruluşlarda yapılır.

Uygulamanın planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi

MADDE 16- "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersinde;

- 1) Topluma Hizmet Uygulamaları Koordinatörü ve Topluma Hizmet Uygulamaları Anabilim dalı Koordinatörleri işbirliği ile her eğitim-öğretim döneminin başında öğrenci sayılarını, gruplarını ve uygulama yapılabilecek kurum ve kuruluşları belirler.
- 2) Topluma Hizmet Uygulamaları Koordinatörü ile Topluma Hizmet Uygulamaları Anabilim dalı Koordinatörleri, dersin uygulamasının yapılabileceği kurum ve kuruluşlarla işbirliği içinde, öğrenci grupları ile uygulama kurum ve kuruluşlarının bağlantılarını gerçekleştirir.
- 3) Topluma Hizmet Uygulamaları dersi öğretim elemanı, sorumluluğuna verilen öğretmen adaylarını topluma hizmet uygulamalarının dayandığı temeller, öğretmen adaylarının toplumsal görev ve sorumlulukları, uygulama seçenekleri, proje hazırlama ilkeleri, proje önerisi, proje izleme raporu ve proje sonuç raporu yazma basamakları, toplumsal projeleri uygulama süreci ve uygulamaları değerlendirme süreci ve uygulamaların yapılacağı kurum ve kuruluşların işleyişleri konularında bilgilendirir.
- 4) Topluma hizmet uygulamaları dersi sorumlu öğretim elemanı, öğretmen adaylarının proje önerisi yazma, projeyi uygulama, proje izleme raporu ve proje sonuç raporu yazma aşamalarında öğretmen adaylarına rehberlik eder, uygulama çalışmalarını periyodik olarak izler, devamsızlık durumunu takip eder ve proje çalışmalarını "proje değerlendirme ölçütleri" ne göre değerlendirir (EK-6)
- 5) Topluma hizmet uygulamaları dersinde bireysel veya ekip olarak gerçekleştireceği projeyi dönem sonunda bitiremeyen öğretmen aday(lar)'ının değerlendirilmeleri yapılmaz (puan verilmez); değerlendirilmeleri devam eden dönem(ler) içerisinde projeyi bitirdiklerinde gerçekleştirilir.

o /

Pamukkale Üniversitesi Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu
"Topluma Hizmet Uygulamaları" Dersi Esasları

BEŞİNCİ BÖLÜM
Çeşitli Hükümler

Öğretmen adayının uyması gereken kurallar

MADDE 17-Öğretmen adaylarının "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersi kapsamında uyması gereken kurallar şunlardır:

- 1) Öğretmen adayları bireysel veya ekip olarak gerçekleştirecekleri projeleri en az 14 haftalık "Topluma Hizmet Uygulamaları Dönem Programı" çerçevesinde yürütmekle yükümlüdürler (EK-7).
- 2) Öğretmen adayları etkinliklerin planlanması ve uygulanmasında, etkinliğin yapılacağı kurum ve kuruluşların işleyişinin aksatılmamasına özen gösterir.
- 3) Öğretmen adayları, topluma hizmet uygulamaları dersine ilişkin proje uygulamasını gerçekleştireceği kurum ve kuruluşlarda çalışanların uymakla yükümlü oldukları yasa, yönetmelik ve esaslar ile kurum yönetiminin koyduğu kurallara uymak zorundadır.
- 4) Kurallara uymayan öğretmen adayları etkinliğin yapıldığı kurum ve kuruluş müdürü tarafından Topluma Hizmet Uygulamaları Yüksekokul Koordinatörüne bildirilir ve bu öğrencilere Yükseköğretim Kurumları Disiplin Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

Yürürlük

MADDE 18- Bu Topluma Hizmet Uygulamaları dersi esasları, 2019-2020 eğitim-öğretim yılından itibaren yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 19- Bu Topluma Hizmet Uygulamaları dersi esasları hükümlerini Yüksekokul Müdürü yürütür.

Panukale Üniversitesi Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu
"Topluma Hizmet Uygulamaları" Dersi Esasları

ALTINCI BÖLÜM

EKler

EK 1

Projeler tanıtım raporu

Anabilim Dalı:

Sorumlu Öğretmen Adı:

Sınıf:

Şube/grup no:

Öğretim üyesi: Örgün (normal) öğretmen

Sıra no	Proje sorumlusu Adı Soyadı, Numarası	Proje üyesi Adı-Soyadı, Numarası	Projenin adı	Projenin Konusu	Projenin Gerçekleştirileceği Kurum / Kuruluş	Öğretim elemanının Proje hakkındaki düşüncesi
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						



Pamukkale Üniversitesi Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu
"Topluma Hizmet Uygulamaları" Dersi Esaskarı

EK 2

Proje Önerisi

"Topluma Hizmet Uygulamaları" dersi için öğretmen adayının bireysel veya grup olarak hazırladığı "proje önerisi" dönemin 4. haftası verilmelidir ve aşağıdaki bilgileri içermelidir.

1) **Kapak:** Kapak sayfasında aşağıdaki bilgiler sırasıyla ve belirlenen punto büyüklüğünde yer almalıdır.

- Pamukkale Üniversitesi, Spor Bilimleri ve Teknolojisi yüksekokulu,Bölümü,Anabilim dalı (10 punto),
- Proje önerisinin adı (16 punto) ve parantez içinde (proje önerisi) yazısı (14 punto),
- "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersi için hazırlanmıştır (14 punto),
- Projenin gerçekleştirileceği kurum veya kuruluş adı (14 punto),
- Proje sorumlusunun adı ve soyadı, sınıfı, numarası (12 punto),
- Proje üyelerinin adı ve soyadı, sınıfı, numarası (12 punto),
- Sorumlu öğretmen elemanının unvanı, adı ve soyadı (12 punto)
- Yer ve tarih (10 punto)

2) **Proje Konusu-**Önerilen proje çalışmasının konusu, kısa fakat açık şekilde açıklanmalıdır.

3) **Özgün Değer** -Önerilen çalışmanın özgün değeri açıkça belirtilmelidir.

4) **Toplumsal Katkısı** -Projenin gerçekleştirilmesi sonucunda topluma yapılabilecek katkılar ve sağlanabilecek yararlar tartışılmalı, elde edileceği beklenen sonuçlardan ne şekilde yararlanılabileceği belirtilmelidir.

5) **Materyal ve Yöntem** -Projede kullanılacak materyal ve uygulanacak yöntem açık biçimde tanımlanmalıdır. Yapılacak işlemler ayrıntılı biçimde anlatılmalıdır.

6) **Görev Dağılımı** -Projede görev alan öğretmen adaylarının projedeki işlevi, sorumluluğu ve çalışma ilişkileri tanımlanmalıdır.

7) **Çalışma Takvimi** -Projede yer alacak başlıca adımlar ve bunlar için önerilen zamantama düzeni uygun bir biçimde verilmelidir.



Pamukkale Üniversitesi Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu
"Topluma Hizmet Uygulamaları" Dersi Esasları

EK 4

Proje sonuç raporu

"Topluma Hizmet Uygulamaları" dersi için öğretmen adayının bireysel veya grup olarak hazırladığı "proje sonuç raporu" dönemin son haftası verilmelidir ve aşağıdaki bilgileri içermelidir.

1) **Kapak:** Kapak sayfasında aşağıdaki bilgiler sırasıyla ve belirtilen punto büyüklüğünde yer almalıdır.

- Pamukkale Üniversitesi, Spor Bilimleri ve Teknolojisi yüksekokulu,Bölümü,Anabilim dalı (10 punto),
- Projenin adı (16 punto) ve parantez içinde (proje sonuç raporu) yazısı (14 punto),
- "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersi için hazırlanmıştır (14 punto),
- Projenin gerçekleştirildiği kurum veya kuruluş adı (14 punto)
- Proje sorumlusunun adı ve soyadı, sınıfı, numarası (12 punto),
- Proje üyelerinin adı ve soyadı, sınıfı, numarası (12 punto),
- Sorumlu öğretim elemanının ünvanı, adı ve soyadı (12 punto),
- Yer ve tarih (10 punto)

1) **Önsöz-** Proje hakkında çok kısa ve olağan bilgiler verilmelidir.

2) **İçindekiler-** Rapor içindeki başlıklar, alt başlıklar ve bunların sayfa numaralarını verecek şekilde hazırlanmalıdır.

3) **Proje ana metni-** Giriş, genel bilgiler, gereç ve yöntem, bulgular ve tartışma/sunuç bölümlerinden oluşur. "

4) **Referanslar-** Yararlanılan kaynaklar soyadı sırasına göre yazılır.

5) **Eklr-** Rapor ana metin içinde geçmeyip rapora eklenmesi gereken tablo ve ürünler ek olarak verilir.

13
ARzu SARICA

18.02.2020 03/11-5 SAYILI

Pamukkale Üniversitesi Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu
"Topluma Hizmet Uygulamaları" Dersi Esasları

EK 5

Akademik veya sosyal etkinlik katılım belgesi

Öğretmen adayının

Adı-soyadı	
Numarası	
Sınıfı	
Öğretim türü	Örgün (normal) öğrenim ()

Akademik / sosyal etkinliğin

Adı	
Amaç	
Konu	
Çeşidi	() Seminer () Konferans () Panel () Sempozyum / Kongre () Spor organizasyonu () Diğer (belirtiniz).....
Tarihi	
Yeri	
Etkinliğe katılım şekliniz	() Katılımcı () izleyici () Dinleyici () Konuşmacı () Diğer (belirtiniz).....

.....
Onaylayanın Adı-Soyadı
Görevi

Pamukkale Üniversitesi Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu
"Topluma Hizmet Uygulamaları" Dersi Esasları

EK6

Proje değerlendirme ölçütleri

Sıra no	Proje değerlendirme ölçütü	Puan değeri
1	Projenin toplumsal katkısı	30
2	Projenin özgünlüğü	15
3	Projenin gerçekleştirilebilirliği	15
4	Projede kullanılan materyal ve yöntemini uygun olması	10
5	Projede yer alan öğrenci adaylarının projedeki işlevi, Sorumluluğu ve çalışma ilişkilerinin tanımlanması	10
6	Projenin çalışma takvimine uygun yürütülmesi	5
7	Projede kaynak taramasının yeterli yapılması	5
8	Projede Türkçenin doğru ve etkili kullanılması	5
9	Proje raporundaki "rapor yazma aşamalarının" doğru olması	3
10	Referansların yeterli olması	2



15



Arzu SARICA

11.8.2020 ...

Pamukkale Üniversitesi Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu
"Topluma Hizmet Uygulamaları" Dersi Esasları

EK 7

Topluma Hizmet Uygulamaları Dönem Programı

Hafta	Gerçekleştirilecek etkinlikler
1	Sorumlu Öğretim elemanının Öğretmen adaylarını topluma hizmet uygulamalarının dayandığı temeller, öğretmen adaylarının toplumsal görev ve sorumlulukları, uygulama seçenekleri, proje hazırlama ilkeleri, proje önerisi, proje izleme raporu ve proje sonuç raporu yazma basamakları, toplumsal projeleri uygulama süreci ve uygulamaları değerlendirme süreci ve uygulamaların yapılacağı kurum ve kuruluşların işleyişleri konularında bilgilendirilmesi ve Pamukkale Üniversitesi Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu "Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi esasları" ını vermesi
2	Öğretmen adaylarının bireysel veya ekip olarak Gerçekleştirecekleri proje için "proje önerisi" ni hazırlamaları
3	Öğretmen adaylarının bireysel veya ekip olarak Gerçekleştirecekleri proje için "proje önerisi" ni hazırlamaları
4	Öğretmen adaylarının bireysel veya ekip olarak hazırladıkları "proje önerisi"ni sorumlu öğretim elemanına teslim etmeleri
5	Öğretmen adaylarının bireysel veya ekip olarak hazırladıkları "proje" yi ilgili kurum ve kuruluşlarda uygulamaya devam etmeleri
6	Öğretmen adaylarının bireysel veya ekip olarak hazırladıkları "proje" yi ilgili kurum ve kuruluşlarda uygulamaya devam etmeleri
7	Öğretmen adaylarının bireysel veya ekip olarak hazırladıkları "proje" yi ilgili kurum ve kuruluşlarda uygulamaya devam etmeleri
8	Öğretmen adaylarının bireysel veya ekip olarak hazırladıkları ve ilgili kurum ve kuruluşlarda uygulamaya devam ettikleri projeye ilgili olarak "proje izleme raporu" nu sorumlu öğretim elemanına teslim etmeleri
9	Öğretmen adaylarının bireysel veya ekip olarak hazırladıkları "proje" yi ilgili kurum ve kuruluşlarda uygulamaya devam etmeleri
10	Öğretmen adaylarının bireysel veya ekip olarak hazırladıkları "proje" yi ilgili kurum ve kuruluşlarda uygulamaya devam etmeleri
11	Öğretmen adaylarının bireysel veya ekip olarak hazırladıkları "proje" yi ilgili kurum ve kuruluşlarda uygulamaya devam etmeleri. Projelerin sınıfta sunulması ve tartışılması.
12	Öğretmen adaylarının bireysel veya ekip olarak hazırladıkları "proje" yi ilgili kurum ve kuruluşlarda uygulamaya devam etmeleri
13	Öğretmen adaylarının bireysel veya ekip olarak hazırladıkları "proje" yi ilgili kurum ve kuruluşlarda uygulamaya devam etmeleri. Projelerin sınıfta sunulması ve tartışılması.
14	Öğretmen adaylarının bireysel veya ekip olarak hazırladıkları ve ilgili kurum ve kuruluşlarda uyguladıkları projeye ilgili olarak "proje sonuç raporu" nu sorumlu öğretim elemanına teslim etmeleri