ÖĞRENME KAZANIMI (ÖK) VE PROGRAM YETERLİLİKLERİNİ (PY) SAĞLAMA DÜZEYİNİ ÖLÇME DEĞERLENDİRME USUL VE ESASLARI

Amaç ve Kapsam

Bölüm/programların program yeterliliklerini sağlama düzeyini belirlemek ve belgelemek amacıyla aşağıdaki usul ve esaslar uygulanacaktır. Bu usul ve esaslara göre Pusula Bilgi Sisteminde Not Giriş İşlemleri modülünde soruların öğrenme kazanımları ile ilişkisi ve her bir sorunun sınav puanlarının girilmesi için alanlar oluşturulacak ve hesaplama yaptırılacaktır.

Bu usul ve esaslar ile ekindeki hesaplama tablosunu içeren modül tüm akademik birimlerdeki bölüm ve programları kapsamakta olup yöntemin uygulanması isteğe bağlıdır.

Dayanak

Bu usul ve Esaslar

a) Pamukkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin 16. Maddesinin 15.fıkrasına,
b) Yükseköğretim Kalite Kurulu Değerlendirme Programları Kılavuzunda yer alan B. Eğitim ve Öğretim başlığına ait B.1.1 Programların tasarımı ve onayı alt ölçütüne,
c) Program akreditasyon kuruluşlarının değerlendirme ölçütlerinde yer alan öğrenme kazanımları sağlama düzeylerinin ölçülmesi kriterlerine

dayanılarak oluşturulmuştur.

Veri Girişleri

1) **Not Giriş Sayfası Seçimi:** PUSULA not giriş sisteminde sınav not girişi yapıldıktan sonra "ÖK-PY Not Giriş" butonu ile isteğe bağlı olarak öğrenme kazanımı sağlama düzeyini belirleme sistemine geçiş sağlanacaktır.
2) **Değerlendirme Yöntemi Seçimi:** Değerlendirme yöntemi dönem başında girilen sistemden çekilecektir.
3) **Sınav Türü Seçimi:** Not giriş sisteminde ölçme değerlendirme olarak sınav uygulanması durumunda ÖK katkı giriş penceresinde sınav uygulama yöntemi (çoktan seçmeli, klasik, karışık) seçilecektir.
   a. Sonrasında soru sayısı, varsa soruların şık sayısı ve eğer varsa sınav grubu (kitapçık) sayısı girilir.
   b. Sınavda birden fazla soru grubu (kitapçık) olması durumunda kitapçıklarda birbirine karşılık gelen soru numaralarının matrisi girilerek sorular ile kitapçık grupları eşleştirilir.
4) **Soruların Öğrenme Kazanımlarının Belirtilmesi:** Bu pencerede EBS sisteminde derse ait öğrenme kazanımları numaraları (ÖK001, ÖK002, ÖK…) ile başlangıçta girilen sınav soru sayısı kadar numaralardan (S1, S2, S..) oluşan matris görüntülenir. Sınav sorularına karşılık gelen öğrenme kazanımları matriste işaretlenerek belirtilecektir. Bir soru için birden fazla öğrenme kazanımı belirlenmeyecektir. Bir soru birden fazla sorulu şıktan oluşuyorsa şıkların öğrenme kazanımları ilişkisi (S1a, S1b gibi) yine aynı matriste belirtilir.
5) **Soru Puanı Girişi:** Sınava ait her bir sorunun varsa şıkların tam puanı girilecektir.
6) **Öğrenme Kazanımı Sağlama Düzeyi Alt Sınırı Belirleme:** Girilen uygulama yöntemine (Klasik, Çoktan Seçmeli, Karışık) göre aşağıda belirtilen akışlar uygulanacaktır:
   a. Klasik Sınav Uygulaması: Her bir soru için öğrenme kazanımının sağlandığına karşılık gelen en düşük başarı yüzdelik dilimi ders öğretim elemanı tarafından belirlenip sisteme girilecektir. Başarı yüzdelik dilimi %50'den az olmayacaktır.

b. Çoktan Seçmeli: öğrenme kazanımı sağlama düzeyi, sorunun tam puanıdır. Bu durumda herhangi bir veri girişi yapılmayacaktır.
c. Karışık sınav uygulanması durumunda; klasik sınavdaki yöntem uygulanır.

7) **Sınav Dışı Değerlendirme Yöntemi** (ödev, proje, rapor, sunum, laboratuvar uygulaması, atölye uygulaması vb.):
   a. Uygulamanın içeriği öğrenme kazanımlarına karşılık gelecek şekilde kısımlara ya da aşamalara ayrılacaktır. Oluşturulan kısım sayısı, soru sayısı olarak sisteme girilecektir.
   b. Öğrenme kazanımı belirleme ve sağlama düzeyi sınırı belirleme için klasik sınavda uygulanan süreç işletilecektir.
8) **Soru Puanı Girişi:** Bütün değerlendirme yöntemlerinde "Not Giriş İşlemleri" butonundan,
   a. Klasik ve karışık sınav için:
      i. Sınava giren tüm öğrencilerin sınavdan aldıkları toplam puan sisteme girilecektir.
      ii. Sistem tarafından aşağıdaki seçme yöntemine göre öğretim elemanının önüne öğrenci listesi gelecektir. Bu öğrenci listesi excel olarak indirilebilecektir.
      iii. Sınava giren öğrenci sayısı 30 ve altında olması durumunda tüm öğrencilerin her bir soruya ait puanı sisteme girilecektir.
      iv. Sınava giren öğrenci sayısı 31 ve üzeri olması durumunda puana göre sıralanan öğrenci listesinden en düşük nota sahip 10 öğrenci, en yüksek nota sahip 10 öğrenci ve sıralamada ortada bulunan (medyana göre) 10 öğrencinin her bir soruya ait puanı sisteme girilecektir.
      v. Öğrenci sıralaması için puanın eşit olması durumunda öğrenci numarasına göre büyükten küçüğe sıralama yapılacaktır.
      vi. Öğretim elemanı tarafından tüm öğrencilerin soru puanlarını girmek istemesi durumunda seçenek konulacaktır.
   b. Çoktan seçmeli sınav uygulamasında optik okuyuculardan alınan sınav sonuçları kaydı şablon dosya içerisine aktarılabilecektir.
   c. Sisteme giriş işlemi için öğrenci listesini içeren şablon dosyası kullanılacaktır.

Hesaplama Yöntemi

1) Her bir sorunun öğrenme kazanımı sağlama düzeyi, en düşük başarı dilimini sağlayan öğrenci sayısının, sınava giren toplam öğrenci sayısına bölünmesiyle hesaplanacaktır. Bir öğrenme kazanımı birden fazla soruyla ilişkiliyse, her bir soruya ait öğrenme kazanımı sağlama düzeyi sonuçlarının soru puanına göre ağırlıklı ortalaması alınarak hesaplama yapılacaktır.
2) Birden fazla soru şıkkı olan sorularda, öğrenme kazanımı sağlama düzeyi belirlemede her bir şık bir soru gibi değerlendirilerek hesaplama yapılacaktır.
3) Derse ait dönem/yıl sonunda girilen tüm ölçme değerlendirme yöntemlerinin sonuçları girildikten sonra; dersin her bir öğrenme kazanımı sağlama düzeyi, ölçme ve değerlendirme yöntemlerindeki (ara sınav, quiz, ödev, proje, dönem sonu sınavı vb.) öğrenme kazanımlarını sağlama düzeylerinin EBS'de değerlendirme yönteminde belirtilen yüzdesine göre ağırlıklı ortalama ile hesaplanacaktır.
4) Birden fazla şubesi olan dersler için bir sınavda ilgili öğrenme kazanımı sağlama düzeylerinin ortalaması alınacaktır.
5) Bir öğrenme kazanımı için dersin tüm şubelerinde sorulmadıysa ya da tüm değerlendirme sınavlarında sorulmadıysa, sadece sorulduğu şubelerdeki/sınavlardaki sağlama düzeyi hesaplamaya dâhil edilecektir.
6) Ders öğrenme kazanımının program yeterliliklerine katkısı; her bir program yeterliliğine karşılık gelen öğrenim kazanımlarının hesaplanmış olan sağlama düzeyleri ve program yeterliliği ile ilişki düzeyleri (EBS de belirtilen 1-5 ilişki düzeyi) dikkate alınarak ağırlıklı ortalama ile hesaplanacaktır.

7) Bölüm/Programın ilgili dönem/yılda her bir program yeterliliğini sağlama düzeyi; her bir dersin program yeterliliği ile ilişki düzeyleri (EBS de belirtilen 1-5 ilişki düzeyi) dikkate alınarak ders öğrenme kazanımının program yeterliliklerine katkılarının ağırlıklı ortalamaları ile hesaplanacaktır.

Diğer Hususlar

1) Bu usul ve esaslar dikkate alınarak PUSULA Bilgi Sisteminde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından modül oluşturulacaktır. Veri girişleri ve hesaplamalar bu modül üzerinde gerçekleştirilecektir.
2) Sınavlara ilişkin bilgi ve veri girişleri ile hesaplamaları ders öğretim elemanı sorumluluğundadır.
3) Ders öğrenme kazanımları ve öğrenme kazanımlarının program yeterlilikleri ile ilgisi bölüm/program/anabilim dallarının Eğitim Öğretim Bilgi Sisteminden (EBS) alınacaktır. Eğitim Bilgi Sisteminden alınan ilişki düzeylerinin sözel ifadesi *"5: En Çok, 4: Çok, 3:Orta, 2: Az, 1:En Az ve 0: Yok"* şeklindedir.
4) Not giriş yöntemi olarak "ÖK-PY Not Giriş" seçildiğinde Eğitim Bilgi Sisteminde ilgili derse ait öğrenme kazanımı ve program yeterlilikleri ilişki matrislerinin mevcut durumu hakkında uyarı gelecektir.
5) Öğrenme kazanımı-program yeterliliği sağlama düzeyini ölçmek için kendi yazılımlarını kullanan akademik birimlerin bu usul ve esaslarda belirtilen modülü kullanmaları isteğe bağlıdır.
6) Bu modül İşletmede Mesleki Eğitim ve Staj uygulamaları notlandırması için kullanılmayacaktır.
7) Bu usul ve esasların değişiklik ve güncellenmesi, Eğitim Komisyonu ve Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAVDEM) sorumluluğundadır.
8) Uygulamanın takibi bölüm/program başkanları ya da bölüm başkanlarının görevlendirdiği yardımcısı tarafından gerçekleştirilecektir.
9) Elde edilen öğrenme kazanımı ve program yeterliliği sağlama düzeyleri ders öğretim elemanı tarafından değerlendirilerek varsa gelişmeye açık yönler tespit edilir. Bu tespitler için PUKÖ İşlemleri Modülünde kayıt oluşturarak takibi gerçekleştirilir.