



PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

www.pau.edu.tr



HEDEFLERİMİZ

Kuruluş amacı; İngilizce hazırlık programı olan ön lisans ve lisans programlarına kayıt yaptıran öğrencilere, bir yıl süreyle Pamukkale Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ne göre yabancı dil öğrenimi vermektir.

Bu amaç kapsamında;

1. Yeniliğe açık olmak, toplumsal duyarlılık, yüksek özgüven, uzlaşmacı olmak ve paylaşımcılık,
2. Uzmanlığı ve bilgiyi esas almak, bütüncül bakış açısı, öğrenmeyi esas almak, katılımcı kurum kültürü, çok boyutlu yaklaşım, motive ve koordine edici olmak,
3. Değerlendirmelerde doğruluk ve güvenilirlik, güncel verileri içermek, kısıtlı kaynakları en uygun kullanmak ve problem çözücü olmak, okulumuzun temel değerleridir.

MODERN DİLLER BÖLÜMÜ

02.10.2014 tarihinde 58655 nolu yazıyla Pamukkale Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde faaliyet göstermek üzere kurulan Modern Yabancı Diller Bölümü, üniversitemiz fakülte ve yüksekokullarında okutulan ortak zorunlu dersler, mesleki ve ileri yabancı dil derslerini yürütmek ve planlamak amacıyla kurulmuştur.

MİSYONUMUZ: Pamukkale Üniversitesi bün-

yesinde yer alan fakülte ve yüksekokul öğrencilerinin akademik ve sosyal özelliklerini geliştirmeleri ve farklı çevrelerde kendilerini ifade edebilmeleri için ihtiyaç duyacakları temel yabancı dil bilgi ve becerisini kazandırmaktır. Böylelikle; üniversitemizin yüksekokul ve fakültelerinde verilen "ortak zorunlu (servis) yabancı dil dersleri ve mesleki ve ileri yabancı dil dersleri" ni alan öğrencilerimize yabancı dil öğretimi sağlamak ve onların tüm yaşam boyu sürecek öğrenme sürecine katkıda bulunmak; ülke sorunlarına duyarlı, yazılı ve görsel materyalleri takip eden, kendini ifade edebilen üretken bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlamaktır.

VİZYONUMUZ: Üniversitemiz öğrencilerini uluslararası düzeyde geçerliliği olan Avrupa Dilleri Öğretim Ortak Çerçeve Programı kapsamında dünya standartlarında eğitim veren öncü ve dinamik bir kurum olmaktır. Bunun doğrultusunda, yetkin akademik kadrosuyla dil öğretiminde çağdaş yaklaşımları benimseyen, yeniliğe açık, fiziksel koşulları ve eğitim materyalleri en üst düzeyde yabancı dil eğitimi yapan bir birim olmaktır.

Koordinatörlükler

1. Materyal Hazırlama ve Değerlendirme Koordinatörlüğü

Materyal Hazırlama ve Değerlendirme Koordinatörlüğü, ortak zorunlu dersler kapsamında açılan

yabancı dil derslerine ilişkin kullanılabilir materyalleri seçme, uygun ders materyalini program dâhilinde hazırlayıp dağıtma sorumluluğunu üstlenir.

2. Sınav Uygulama ve Değerlendirme Koordinatörlüğü

Sınav Uygulama ve Değerlendirme Koordinatörlüğü ortak zorunlu dersler kapsamında yapılan muafiyet sınavlarını hazırlar ve uygular. Ayrıca yıl içinde uygulanacak sınavlar konusunda değerlendirme ve sınav esaslarını belirler.

3. Program Geliştirme Koordinatörlüğü

Program Geliştirme Koordinatörlüğü ortak zorunlu dersler ve mesleki yabancı dil dersleri kapsamında okutulacak her bir dersin programının hazırlanmasıyla görevlidir. Programın dönem içine dağılımını sağlayarak program geliştirmeyi sağlar.

4. Hizmetiçi Eğitim Koordinatörlüğü

Hizmetiçi Eğitim Koordinatörlüğü modern diller bünyesindeki öğretim elemanlarının kendilerini geliştirebilmesi ve çağın eğitim anlayışını takip edebilmesi için hizmetiçi eğitim seminerleri organize eder. Gereksinimleri tespit ederek bunlara yönelik dönem içinde ve sonunda mesleki eğitimler sağlar.

YABANCI DİL HAZIRLIK PROGRAMI

Modüler Sistem

Pamukkale Üniversitesinin İngilizce Hazırlık

Programı, Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) – Avrupa Ortak Ölçüt Çerçevesinde A1, A2, B1, B2, C1 ve Akademik Modül Düzeyi seviyelerini kapsayan yoğun bir dil programıdır. Programda Temel İngilizce, Okuma, Yazma, Dinleme ve Konuşma Becerileri dersleri öğrencilerimizin etkin bir dil kullanıcısı olabilmesine yönelik planlanmıştır. Hazırlık Yeterlik Sınavı'ndan başarılı olamayan öğrenciler İngilizce Düzey Belirleme Sınavı'na tabi tutulur. Öğrenciler bu sınavın sonuçlarına uygun modülden (A1,A2,B1) eğitime başlarlar. Bütün modüllerde öğrenciler haftada 20 saatlik bir programa tabi tutulur. Modül, her yarıyıl için iki kez yapılan, sekiz hafta süren her bir öğretim düzeyinin adıdır. Her sekiz haftalık modülden sonra 1 haftalık modül arası tatil verilir. İlk iki modülden sonra da 4 haftalık ara tatil verilir.

A1 Modül Düzeyi: Öğrencinin somut ihtiyaçları dile getiren günlük hayattaki yakın çevresiyle ilgili tanıdık sözcükleri ve çok temel kalıpları, yavaş ve net konuşulduğunda anlayabildiği ve yardım aldığı takdirde basit yoldan iletişim kurabildiği düzey.

A2 Modül Düzeyi: Öğrencinin dolaysız anlamlarda cümleleri ve sıkça kullanılan tabirleri anlayabildiği, basit ve rutin durumlarda anlaşılabildiği, bilindik ve alışıldık konuların basit ve doğrudan aktarımını yapabildiği düzey.





B1 Modül Düzeyi: Öğrencinin alışılmış konularda, standart dil net bir şekilde kullanıldığında konunun ana noktalarını anlayabildiği, alışıldık konularda ve kişisel ilgi alanlarında basit düzeyde ve konuları ilişkilendirerek kendini ifade edebildiği, görüş bildirebildiği düzey.

B2 Modül Düzeyi: Öğrencinin somut ve soyut konulardaki zor metinlerin ve tartışmaların içeriğini anlayabildiği, anadilinde konuşan birisi ile fazla zorluk çekmeden akıcı konuşup anlaşılabildiği, pek çok konuda net ve detaylı bir şekilde kendini ifade edebildiği, kişisel fikrini dile getirebildiği düzey.

C1 Modül Düzeyi: Öğrencinin farklı alanlarda kaleme alınmış zengin içerikli uzun metinleri anlayabildiği, akıcı bir şekilde kendini ifade edebildiği, dili günlük hayatta, iş yaşamında, meslekî eğitimde ve yükseköğrenimde esnek ve etkin kullanabildiği, kendini açık, net ve sistemli bir şekilde ifade edebildiği düzey.

Akademik Modül Düzeyi: Öğrencinin lisans eğitimi boyunca akademik çalışmaları yürütebilmek için gereken becerileri kazandığı düzey.

Her seviyede Avrupa Ortak Dil Kriterleri (CEFR) doğrultusunda dinleme, konuşma, okuma ve yazma olmak üzere her beceriden ders verilmektedir. Ayrıca bütün bu becerileri içine alan bir Temel İngilizce Dersi bulunmaktadır. Bu şekilde öğrenciler, tüm becerileri hem bütünleşik olarak hem de ayrıştırılmış olarak çalışabileceklerdir. Öğrenciler dersler sırasında öğrendikleri becerileri hazırlayacakları yazılı ve

sözlü portfolyolar ve projelerle, ayrıca kendilerine önerilecek olan web siteleri aracılığıyla pekiştirebileceklerdir. Öğrendikleri kelime ve dilbilgisini de seviyelerine göre seçilmiş olan malzemeler ve aktivitelerle destekleyerek davranışa dönüştürebileceklerdir.

Eğitim- Öğretim Materyalleri

Yabancı Diller Yüksekokulu Temel Yabancı Diller Bölümü'nde Dil Öğretimi alanında geliştirilen materyaller her yıl değerlendirilerek, öğrencilerimizin ihtiyaçlarına cevap verebilecek şekilde her yıl tekrar belirlenir. Bütün yıl boyunca kullanılacak kitaplar okulun ilk haftalarında ilan edilen tarihlerde ve belirtilen yerlerden temin edilebilir.

Korsan ve fotokopi kitap kullanımı yasalara göre suç sayıldığından, öğrencilerin orijinal kitap kullanmaları gerekmektedir.

Başlangıç seviyelerine göre kullanılacak olan kitaplar aşağıdaki gibidir:

A1 On Screen 1-2-3-B2 It's Grammar Time 1-2-3 Ready to Write 2-3	A2 On Screen 2-3-B2 It's Grammar Time 2-3 Ready to Write 2-3
B1 On Screen 3-B2 It's Grammar Time 3 Ready to Write 2-3	B2 On Screen B2 Ready to Write 3



*Seviyelere göre takip edilecek olan müfredat Avrupa Ortak Dil Kriterleri (CEFR) dikkate alınarak oluşturulmuştur.

İngilizce Hazırlık Programından Muafiyet

* Yabancı Dil Hazırlık Programı bulunan birimlere ilk kez kayıt yaptıran öğrencilerden;

1. Öğretim yılı başında yapılan yeterlik sınavında 100/70 ve üstü başarı gösterenler,

2. YDS'den 55 ve üzeri veya Üniversitelerarası Kurulca eşdeğer kabul edilen ulusal ve/veya uluslararası yabancı dil sınavlarının birinden geçer puanı aldığını belgeleyenler, yabancı dil hazırlık programı eğitiminden muaf tutulur. Bu sınavlarda alınan puanın değerlendirmeye alınabilmesi için, sınavın yapıldığı tarihten itibaren üç yılın geçmemiş olması gerekir.

*Yeterlik sınavında başarılı olan öğrencilere başarı belgesi verilir.

*Yatay veya dikey geçiş yolu ile gelen veya Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından Üniversiteye yeniden yerleştirilen öğrencilerin yabancı dil hazırlık programı muafiyet durumları Yüksekokul Yönetim Kurulu'na karara bağlanır.

*Belirtilen şartları sağlayamayan öğrenciler yabancı dil hazırlık programlarına devam eder.

Ölçme ve Değerlendirme

1. Yeterlik sınavı (Proficiency Exam)

Yeterlik sınavları, güz yarıyılı başında, sonunda

ve bahar yarıyılı sonunda olmak üzere yılda üç kez yapılır. Bu sınavlardan;

* Güz yarıyılı başında yapılan yeterlik sınavına; üniversiteye ilk kez kayıt yaptıran, daha önceki yıllarda hazırlık programından başarısız olan ve sorumlu geçen öğrenciler,

* Güz yarıyılı sonunda yapılan sınava; daha önceki yıllarda zorunlu hazırlık programından başarısız olanlar ile sorumlu geçen ve B2 Modülünü tamamlamış öğrenciler,

* Bahar yarıyılı sonunda yapılan yeterlik sınavına; hazırlık programına ilk kez kayıt yaptıran ancak yıl içinde başarısız olan ve/veya devamsızlıktan kalan, daha önceki yıllarda hazırlık programından başarısız olan ve/veya devamsızlıktan kalan, sorumlu geçen ve kendi imkânlarıyla hazırlanan öğrenciler girebilirler.

* Bu sınavlar için mazeret sınav hakkı verilmez.

2. Düzey Belirleme Sınavı (Placement Exam)

* Öğrencinin hazırlık sınıfında hangi seviyede öğrenime başlayacağı her akademik yılın başında Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından hazırlanıp uygulanan "Düzey Belirleme Sınavı" sonuçlarına göre saptanır.

* İngilizce yeterlik sınavında başarısız olan tüm yeni kayıtlı öğrencilerin ve hazırlık programında iki yılını doldurmamış zorunlu ve isteğe bağlı öğrencilerin seviyelerine uygun sınıflara yerleştirilebilmeleri için "Düzey Belirleme Sınavı'na" girmeleri gerekmektedir. Bu sınava girmeyen öğrenciler en alt seviyeden öğretime başlar.





3. Dönem İçi Sınavlar

Kısa Sınavlar (Quiz)

* Sınav sırasında derste bulunan öğrencilere verilir. Öğrenciye önceden haber verme zorunluluğu yoktur.

* Kısa sınavların telafisi yoktur. Sınava girmeyen öğrenci, o sınavdan “0” almış kabul edilir.

* Her modülde en az dört tane kısa sınav uygulanır.

* Kısa sınavların ortalamasının %10’u değerlendirilmeye alınır.

Ara Sınav Öncesi Kısa Sınav (Pre-Midterm Quiz)

*Kısa sınav ortalamasına dahil edilir.

*Her vize öncesi dört beceriyi içerecek biçimde hazırlanır, tarihi duyurularak uygulanır.

Ara Sınavlar (Midterm)

* Sınava 15 dakikayı aşmamak şartıyla geç gelen öğrencilere sınava girme hakkı tanınır ancak ek süre verilmez.

* Ara sınavlar, yazılı, sözlü veya hem yazılı hem sözlü olarak yapılabilir.

* Her modül içinde Sınav Hazırlama ve Değerlendirme Ofisi’nin belirlediği tarihte bir kez uygulanır. Sınav tarihleri web sitesinde ilan edilir.

Mazeret Sınavı (Make-up Exam)

* Yüksekokul Yönetim Kurulu’nun uygun bulduğu haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti nedeniyle ara sınavlara katılamayan öğrenciler, mazeretlerini ispatlayan belge ile birlikte sınavdan sonraki 3 iş günü içinde Temel Yabancı Diller Bölümüne başvururlar. Mazeretlerinin kabulü halinde öğrencinin

katılmadığı ara sınavlar için belirlenen tarihte mazeret sınavı uygulanır.

* Mazeret sınavı sadece ara sınavlar için uygulanır. Diğer sınavlar için mazeret sınavı yapılmaz.

4. Modül Bitirme Sınavı

* Yabancı dil hazırlık programına kaydolun öğrenciler, eğitim-öğretim yılı içerisinde ‘Modül Bitirme Sınavı’ndaki başarı durumlarına göre üst modüllere geçebilir veya modül tekrarı yapar.

* Modül Bitirme Sınavı’nda başarısız olan öğrenciler aynı modülü en fazla iki kez tekrarlar. Aynı modülde iki kez başarısız olan öğrenci derslere devam edemez. Ancak “Modül Telafi Sınavı”na girebilir. Başarılı olması durumunda bir üst modülden eğitimine devam edebilir.

* Modül sonunda not ortalaması 80 ve üzeri olan öğrenciler, yıl içinde yapılacak olan “Modül Atlama Sınavı”na girebilir ve “Modül Atlama Sınavı” notu esas alınarak daha üst düzeye yerleştirilir. Bu sınav ilk kur sonunda bir defa olmak üzere uygulanır.

5. Modül İçi Çalışma Notu – Performans Notu (Alternative Assessment)

* Öğrencilerin derse katılımı, performansı, ödev ve projelerdeki başarıları dikkate alınarak dersin öğretim elemanı tarafından verilen nottur.

Portfolio
Presentations
Readers
Homework
Project
Participation



Başarının Belirlenmesi

*Hazırlık sınıfı süresince her türlü ölçme faaliyeti 100 tam puan üzerinden değerlendirilir. Buna göre, bir öğrencinin modül sonu itibarıyla başarı değerlendirme puanı aşağıdaki gibidir:

Ara Sınavlar (Midterm)	% 30
Kısa Sınavlar (Quiz)	%10
Modül İçi Çalışma Notu (Portfolio, hw,..)	% 10
Modül Bitirme Sınavı	%50

*Öğrencinin başarılı sayılabilmesi için, başarı puanının 100 üzerinden en az 70 olması gerekir.

*Yabancı dille eğitim-öğretim yapan programlar ile kısmen yabancı dille eğitim-öğretim yapan programlarda, hazırlık programına devam ettikleri ilk yılın sonunda gereken koşulları yerine getiremediği için başarısız olan öğrenciler üniversiteye kayıt yaptıran yeni öğrencilerle birlikte bir sonraki yeterlik sınavına katılır ve/veya hazırlık programını tekrarlar.

*Yabancı dille eğitim-öğretim yapan program öğrencileri ile kısmen yabancı dille eğitim-öğretim yapan program öğrencileri yeterlik sınavında veya hazırlık programında başarılı olmadan ilgili programa başlayamaz. Hazırlık programını tamamlamak zorundadırlar. İsteğe bağlı öğrenciler ise devam koşulunu sağlamazlarsa diğer yıl bölümlerine geçerler ancak sertifika alamazlar. Devam etmeleri ancak sınavlardan başarısız olmaları durumunda yeterlik sınavına girme hakları olur, yeterlik sınavından başarılı olurlarsa bölümlerine sertifikalarını alarak geçebilirler.

*Öğretim dili tamamen veya kısmen yabancı dil olan programlara kayıt yaptıran öğrencilerin ilk yılın sonunda hazırlık sınıfını başarı ile tamamlayamamaları halinde, öğrenciler isterlerse, öğretim dili Türkçe olan eşdeğer bir programa geçmek için dilekçe ile bağlı bulunduğu fakültenin ilgili birimine başvuru yapabilirler.

*Hazırlık sınıfını iki yıl içinde başarı ile tamamlayamayan öğrencilerin ise programdan ilişkisi kesilir. Öğretim dili tamamen veya kısmen yabancı dil olan programların hazırlık sınıfından ilişkisi kesilen öğrenciler üniversitemizde öğretim dili Türkçe olan eşdeğer bir programa kayıt yaptırabilirler.

*Üniversitemizde eşdeğer program bulunmaması hâlinde talep etmeleri durumunda Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı tarafından bir defaya mahsus olmak üzere kayıt yaptırdığı yıl itibarıyla, öğrencinin üniversiteye giriş puanının, yerleştirileceği programa kayıt yaptırmak için aranan taban puanından düşük olmaması şartıyla öğretim dili Türkçe olan programlardan birine merkezî olarak yerleştirilebilirler.

leceği programa kayıt yaptırmak için aranan taban puanından düşük olmaması şartıyla öğretim dili Türkçe olan programlardan birine merkezî olarak yerleştirilebilirler.

*Hazırlık sınıfının ikinci yarıyılı sonunda başarılı olamayan öğrenci, ilave bir veya iki yarıyıl daha hazırlık sınıfına devam ederek ya da yabancı dil bilgisini kendi imkanlarıyla geliştirerek, yarıyıl sonunda yapılan yeterlik sınavında başarılı olduğu takdirde, girmeye hak kazandığı yabancı dille verilen ön lisans ve lisans programına devam edebilir.

Derslere Devam

*Öğrenciler, hazırlık programındaki her bir modüldeki derslerin % 85'ine devam etmek zorundadır. Devam koşulunu yerine getirmeyen öğrenciler devam ettikleri modül için başarısız sayılır. Bu öğrenciler modül sonunda yapılan "Modül Bitirme Sınavı"na alınmaz, aynı modülü tekrar ederler.

* Bahar yarıyılı sonunda yapılan yeterlik sınavına devamsızlıktan kalan, daha önceki yıllarda hazırlık programından başarısız olan ve/veya devamsızlıktan kalan, sorumlu geçen ve kendi imkânlarıyla hazırlanan öğrenciler girebilir.





İLETİŞİM BİLGİLERİ

Web : www.pau.edu.tr/ydyo • E-Posta : ydyo@pau.edu.tr
Tel : 0 258 296 15 06 • Faks : 0 258 296 15 64