



PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

www.pau.edu.tr



Enstitümüz 04.04.2011 tarih ve 2011/1595 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Eğitim Fakültelerinin 15.06.2016 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu kararı ile yeniden yapılandırılması sonrasında, enstitümüz aşağıdaki anabilim dallarında lisansüstü eğitim ve öğretimlerini sürdürmektedir. 2012-2013 eğitim-öğretim döneminde öğretime başlayan enstitümüzde halen 8 anabilim dalında 14 tezli, 2 tezsiz ve 2 doktora programında toplam 975 öğrenci öğrenimine devam etmektedir. Eğitim Bilimleri Enstitüsü dört yıllık eğitim öğretim sürecinde şu ana kadar 324 mezun vermiştir.

Enstitümüzün kendisine ait bağımsız binası bulunmamaktadır. Eğitim fakültesi binası içerisinde dördüncü katta faaliyet göstermektedir. Derslerin yürütülmesinde Eğitim Fakültesi'nin derslikleri ve uygulama alanları kullanılmaktadır.

Enstitümüzde anabilim dallarının faaliyetleri ve lisansüstü eğitim, Eğitim Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesinin Öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilmektedir.

EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI

Genel Bilgiler: Eğitim Yönetimi; Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme; Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık; Eğitim Programları ve Öğretimi olmak üzere 4 ayrı bilim dalından oluşmaktadır.

Amaçlar: Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, eğitimin çeşitli alanlarına uzman yetiştirmek, öğretmenlik yapmak isteyen öğrenciler ile üniversite ya da yüksekokul mezunu olup da öğretmenlik sertifikası almak isteyenler için düzenlenen programlara yardımcı olmak, program düzenlemek ve uygulamak; eğitim araştırmaları yapmak; eğitim-öğretim ile ilgili hususlarda çeşitli kurumlarla işbirliği yapmak amacıyla kurulmuştur.

PROGRAMLAR

2621 Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Dr. (2016)

Genel Bilgiler: Eğitim yönetimi, denetimi, planlaması ve ekonomisi doktora programı, 2007-2008 güz yarıyılında öğrenci almaya başlamıştır.

Amaçlar: Eğitim Yönetimi, Denetimi, Planlaması ve Ekonomisi doktora programıyla; öğrencilerin Eğitim Bilimleri alanı ile ilgili bilgi, beceri ve anlayışlarını geliştirmeyi, çalışma alanlarındaki kuramları, modelleri ve araştırma yöntemlerini kavrama, yorumlama ve uygulama yeterliklerine sahip bireyler olarak yetiştirmeleri amaçlanmaktadır. Eğitim Örgütlerinin Analizi, Eğitim Örgütlerinde Değer-

lendirme Ölçüt ve Teknikleri, Okullarda Davranış Yönetimi Uygulamaları, Eğitim ve Ekonomik Gelişme, Stratejik Liderlik, Eğitim Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar gibi dersler öğrencilerin çok yönlü olarak yetişmelerini amaçlayan dersler arasındadır.

Kabul Koşulları: Lisans diploması ile başvuranlar için, ALES 70; ÜDS/KPDS 55; Mezuniyet notu 3.30. Yüksek lisans diploması ile başvuranlar için, ALES 65; ÜDS/KPDS 55.

Mezuniyet Koşulları: Öğrenciler mezun olabilmek için en az 3.30 akademik ortalamaya sahip olmalı (4.00 üzerinden); gerekli krediyi tamamlamış olmalı; iki araştırma semineri sunmuş olmalı ve bir tezi başarılı bir biçimde hazırlamış ve savunmuş olmalıdırlar

İstihdam Olanakları: Herhangi bir özel kuruluşa ya da bir kamu kuruluşunda görev yapıyorken aynı zamanda Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Doktora Programı'ndan mezun olanlar kurumsal koşulların elverişli olması durumunda, çalışma alanlarıyla ilgili daha üst düzey pozisyonlara atanabilmektedirler ya da kendilerinden uzman olarak yararlanılmaktadır. Bunun yanı sıra ilgili yasal düzenlemeler gereği kamu görevlisi olarak çalışırken doktora programını bitiren kişilerin hizmet yıllarına bir kademe yükselmesi uygulanmaktadır. Herhangi bir kurum ya da kuruluşta çalışmayan ve Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Doktora Programı'ndan mezun olan bireyler ise özel öğretim kurumları başta olmak üzere birçok kurumda çeşitli pozisyonlarda değerlendirilmek amacıyla istihdam edilmektedirler.

Kazanılan Derece: Programı tüm gereksinimlerini yerine getirerek başarı ile tamamlayan mezunlar "Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Dr. alanında Doktora Diploması" derecesi alırlar.

2181 Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi (2016)

Genel Bilgiler: Eğitim Yönetimi, Denetimi, Planlaması ve Ekonomisi Tezli Yüksek Lisans Programı, Eğitim Yönetimi alanında uzman yetiştirmektedir.

Amaçlar: Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Yüksek Lisans Programıyla; öğrencilerin Eğitim Bilimleri alanı ile ilgili bilgi, beceri ve anlayışlarını geliştirmeyi, çalışma alanlarındaki kuramları, modelleri ve araştırma yöntemlerini kavrama, yorumlama ve uygulama yeterliklerine sahip bireyler olarak yetiştirmeleri amaçlanmaktadır.

Kabul Koşulları: ALES 60; ÜDS/KPDS 40.

Mezuniyet Koşulları: Öğrenciler mezun ola-



bilmek için en az 3.00 akademik ortalamaya sahip olmalı (4.00 üzerinden); toplam en az 120 AKTS tamamlamış olmalı; bir araştırma semineri sunmuş olmalı ve bir tezi başarılı bir biçimde hazırlamış ve savunmuş olmalıdırlar.

İstihdam Olanakları: Herhangi bir özel kuruluştaki ya da bir kamu kuruluşunda görev yapıyorken aynı zamanda Eğitim Yönetimi, Denetimi, Planlaması ve Ekonomisi Yüksek Lisans Programı'ndan mezun olanlar kurumsal koşulların elverişli olması durumunda, çalışma alanlarıyla ilgili daha üst düzey pozisyonlara atanabilmektedirler ya da kendilerinden uzman olarak yararlanılmaktadır.

Kazanılan Derece: Programı tüm gereksinimlerini yerine getirerek başarı ile tamamlayan mezunlar "Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi alanında Yüksek Lisans Diploması" derecesi alırlar.

2182 Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi (Tezsiz) (İ.Ö.) (2016)

Genel Bilgiler: Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Tezsiz Yüksek Lisans Programı, 2009-2010 güz yarıyılında öğrenci almaya başlamıştır.

Amaçlar: Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Tezsiz Yüksek Lisans Programıyla; öğrencilerin Eğitim Bilimleri alanı ile ilgili bilgi, beceri ve anlayışlarını geliştirmeyi, çalışma alanlarındaki kuramları, modelleri ve araştırma yöntemlerini kavrama, yorumlama ve uygulama yeterliklerine sahip bireyler olarak yetiştirmeleri amaçlanmaktadır. Eğitim Yönetimi, Eğitim Denetimi, Eğitim Ekonomisi ve Planlaması, Eğitim Örgütlerinde Karar ve Karar Destek Sistemleri, Eğitim Örgütlerinde Liderlik, Okul Kültürü, Karşılaştırmalı Eğitim Politikaları gibi dersler öğrencilerin çok yönlü olarak yetişmelerini amaçlayan dersler arasındadır.

Kabul Koşulları: ALES İSTENMEZ.

Mezuniyet Koşulları: Öğrenciler mezun olabilmek için en az 3.00 akademik ortalamaya sahip olmalı (4.00 üzerinden); en az 90 AKTS tamamlamış olmalı; bir dönem projesini başarılı bir biçimde hazırlamış ve savunmuş olmalıdırlar

İstihdam Olanakları: Herhangi bir özel kuruluştaki ya da bir kamu kuruluşunda görev yapıyorken aynı zamanda Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Yüksek Lisans Programı'ndan mezun olanlar kurumsal koşulların elverişli olması durumunda, çalışma alanlarıyla ilgili daha üst düzey pozisyonlara atanabilmektedirler ya da kendilerinden uzman olarak yararlanılmaktadır. Bunun yanı sıra

ilgili yasal düzenlemeler gereği kamu görevlisi olarak çalışırken yüksek lisans programını bitiren kişilerin hizmet yıllarına bir kademe, iki yıldan az olmayan öğrenim için ise bir derece yükselmesi uygulanmaktadır. Herhangi bir kurum ya da kuruluştaki çalışmayan ve Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Yüksek Lisans programından mezun olan bireyler ise özel öğretim kurumları başta olmak üzere birçok kurumda çeşitli pozisyonlarda değerlendirilmek amacıyla istihdam edilmektedirler.

Kazanılan Derece: Programı tüm gereksinimlerini yerine getirerek başarı ile tamamlayan mezunlar "Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi alanında Yüksek Lisans Diploması" derecesi alırlar.

2183 Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (2016)

Genel Bilgiler: Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı'nda lisans ve yüksek lisans programları yer almaktadır. 2002-2003 öğretim yılında lisans, 2005-2006 öğretim yılında yüksek lisans programlarında öğrenim vermeye başlayan ana bilim dalı, ilk lisans mezunlarını verdiği 2006 yılından beri hem nitelik ve hem de nicelik açısından gelişmeye devam etmektedir. Eğitim öğretim faaliyetleri, alanında uzman öğretim elemanlarından oluşan ve dinamik bir kadroyla, alandaki gelişme ve değişimlere uygun, demokratik ve katılımcı bir ortamda gerçekleştirilmektedir.

Amaçlar: Psikolojik Danışma ve Rehberlik alanında üst düzey bilimsel araştırma becerilerini kullanabilen; çalışmalarında bilimsel etik kuralları dikkate alan; bireye, topluma ve çevreye duyarlı; problem çözme, iletişim, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerileri gelişmiş; bağımsız ve işbirlikli çalışabilen; yardım ve müdahale becerileri konusunda yeterli, alanındaki yenilik ve gelişmeleri takip edip çalışmalarına yansıtılabilen donanımlı psikolojik danışma elemanı yetiştirmek.

Kabul Koşulları: ALES; ÜDS/KPDS; Mezuniyet notu.

Mezuniyet Koşulları: Öğrenciler mezun olabilmek için gerekli zorunlu ve seçmeli dersleri almış ve kredisini tamamlamış olması gereklidir.

İstihdam Olanakları: Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Lisans Programı mezunları; Milli Eğitim Bakanlığı'na okullarda ve rehberlik ve araştırma merkezlerinde, özel okul ve dershanelerde, üniversitelerdeki psikolojik danışma ve rehberlik merkezlerinde psikolojik danışman ve/veya rehber öğretmen olarak çalışabilmektedirler. Ayrıca, özel eğitim-re-



habilitasyon merkezlerinde, endüstri kurumları insan kaynakları birimlerinde ve Adalet Bakanlığı'na bağlı aile ve çocuk mahkemelerinde görev yapabilmektedirler.

Kazanılan Derece: Programı tüm gereksinimlerini yerine getirerek başarı ile tamamlayan mezunlar “Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık alanında Yüksek Lisans Diploması” derecesi alırlar.

2184 Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi (Okul Yönetici Ve Denetmenleri) (Tezsiz) (İ.Ö.) (2016)

Kabul Koşulları: ALES istenmez.

İstihdam Olanakları: Herhangi bir özel kuruluştaki ya da bir kamu kuruluşunda görev yapıyorken aynı zamanda Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Yüksek Lisans Programı'ndan mezun olanlar kurumsal koşulların elverişli olmasında, çalışma alanlarıyla ilgili daha üst düzey pozisyonlara atanabilmektedirler ya da kendilerinden uzman olarak yararlanılmaktadır.

Bunun yanı sıra ilgili yasal düzenlemeler gereği kamu görevlisi olarak çalışırken yüksek lisans programını bitiren kişilerin hizmet yıllarına bir kademe, iki yıldan az olmayan öğrenim için ise bir derece yükselmesi uygulanmaktadır. Herhangi bir kurum ya da kuruluştaki çalışmayan ve Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Yüksek Lisans Programı'ndan mezun olan bireyler ise özel öğretim kurumları başta olmak üzere birçok kurumda çeşitli pozisyonlarda değerlendirilmek amacıyla istihdam edilmektedirler.

Kazanılan Derece: Programı tüm gereksinimlerini yerine getirerek başarı ile tamamlayan mezunlar “Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi alanında Yüksek Lisans Diploması” derecesi alırlar.

2185 Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi (Tezli) (İ.Ö.) (2016)

Genel Bilgiler: Eğitim Yönetimi, Denetimi, Planlaması ve Ekonomisi Tezli Yüksek Lisans Programı, Eğitim Yönetimi alanında uzman yetiştirmektedir.

Amaçlar: Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Yüksek Lisans Programı ile; öğrencilerin eğitim bilimleri alanı ile ilgili bilgi, beceri ve anlayışlarını geliştirmeyi, çalışma alanlarındaki kuramları, modelleri ve araştırma yöntemlerini kavrama, yorumlama ve uygulama yeterliklerine sahip bireyler olarak yetiştirmeleri amaçlanmaktadır.

Kabul Koşulları: ALES; ÜDS/KPDS; Mezuniyet notu.

Mezuniyet Koşulları: Öğrenciler mezun olabilmek için en az 3.00 akademik ortalamaya sahip olmalı (4.00 üzerinden); toplam en az 120 AKTS tamamlamış olmalı; bir araştırma semineri sunmuş olmalı ve bir tezi başarılı bir biçimde hazırlamış ve savunmuş olmalıdırlar.

İstihdam Olanakları: Herhangi bir özel kuruluştaki ya da bir kamu kuruluşunda görev yapıyorken aynı zamanda Eğitim Yönetimi, Denetimi, Planlaması ve Ekonomisi Yüksek Lisans Programı'ndan mezun olanlar kurumsal koşulların elverişli olmasında, çalışma alanlarıyla ilgili daha üst düzey pozisyonlara atanabilmektedirler ya da kendilerinden uzman olarak yararlanılmaktadır.

Kazanılan Derece: Programı tüm gereksinimlerini yerine getirerek başarı ile tamamlayan mezunlar “Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi alanında Yüksek Lisans Diploması” derecesi alırlar.

3483 Eğitim Programları Ve Öğretim (2016)

Genel Bilgiler: Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı, 2009-2010 öğretim yılından beri yüksek lisans düzeyinde eğitim vermektedir. Bölüm, Program Geliştirme alanında uzman yetiştirmektedir. Bilim dalında bir profesör, iki doçent, üç yardımcı doçent, bir öğretim görevlisi ve bir araştırma görevlisi görev yapmaktadır.

Amaçlar: Eğitim Programları ve Öğretim alanında bilimsel araştırma becerilerini kullanabilen; çalışmalarında bilimsel etik kuralları dikkate alan; bireye, topluma ve çevreye duyarlı; problem çözme, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerileri gelişmiş; bağımsız ve işbirlikli çalışabilen; alanındaki yenilik ve gelişmeleri takip edip çalışmalarına yansıtabilen program geliştirme uzmanı yetiştirmek.

Kabul Koşulları: ALES; ÜDS/KPDS; Mezuniyet notu

Mezuniyet Koşulları: Öğrenciler mezun olabilmek için en az 3.00 akademik ortalamaya sahip olmalı (4.00 üzerinden); toplam en az 120 AKTS tamamlamış olmalı; bir araştırma semineri sunmuş olmalı ve bir tezi başarılı bir biçimde hazırlamış ve savunmuş olmalıdırlar.

İstihdam Olanakları: Mezunlar program uzmanı olarak Milli Eğitim Bakanlığı ve bakanlığa bağlı kurumlarda program uzmanı olarak çalışabilmektedirler.

Kazanılan Derece: Programı tüm gereksinimlerini yerine getirerek başarı ile tamamlayan mezunlar “Eğitim Programları ve Öğretim alanında Yüksek Lisans Diploması” derecesi alırlar.



BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETİMİ ANABİLİM DALI

Genel Bilgiler: Pamukkale Üniversitesi sporda beden eğitimi ve spor yüksek lisans programı 2005 yılından beri eğitim ve öğretime devam etmektedir.

Amaçlar: Ülke sporunun gelişimine katkıda bulunabilecek, bilgi ve beceriye sahip, spor ve bilimin etik değerlerine saygılı bilim uzmanları yetiştirmek. Egzersiz ve spor alanında bireylerin performans gelişimine veya yaşam kalitesine katkı sağlayabilecek bireyleri yetiştirmek ve Spor Psikolojisi, Sosyolojisi, Motor Öğrenme vb. literatüre ulusal ve uluslar arası seviyede katkı yapabilecek bilim insanları yetiştirmektir. Bununla birlikte, Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Lisans programı, var olan bilgiyi alana uygulayabilecek, alandaki diğer uzmanlarla iyi iletişim kurup işbirliği yapabilecek, son eğilimleri takip ederek yeni projeler üretebilecek, mevcut bilgileri yorumlayabilecek, lisans ve lisansüstü programlarda görev alabilecek nitelikli ve araştırmacı bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu program ile öğrencilerin, yaratıcılık ve problem çözme becerilerinin geliştirilmesinin sağlanması ile ülkemizde ve dünyada mevcut veya olası spor bilimleri sorunlarını tartışabilen, uygun çözüm önerisinde bulunabilen bireylerin yetiştirilmesi de hedeflenmektedir.

PROGRAMLAR

3401 Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi (Tezli Yüksek Lisans Prog.)(2016)

Genel Bilgiler: Pamukkale Üniversitesi Sporda Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Lisans Programı 2005 yılından beri eğitim ve öğretime devam etmektedir.

Amaçlar: Ülke sporunun gelişimine katkıda bulunabilecek, bilgi ve beceriye sahip, spor ve bilimin etik değerlerine saygılı bilim uzmanları yetiştirmek. Egzersiz ve spor alanında bireylerin performans gelişimine veya yaşam kalitesine katkı sağlayabilecek bireyleri yetiştirmek ve Spor Psikolojisi, Sosyolojisi, Motor Öğrenme vb. literatüre ulusal ve uluslar arası seviyede katkı yapabilecek bilim insanları yetiştirmektir. Bununla birlikte, Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Lisans Programı, var olan bilgiyi alana uygulayabilecek, alandaki diğer uzmanlarla iyi iletişim kurup işbirliği yapabilecek, son eğilimleri takip ederek yeni projeler üretebilecek, mevcut bilgileri yorumlayabilecek, lisans ve lisansüstü programlarda görev alabilecek nitelikli ve araştırmacı bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu program ile öğrencilerin, yaratıcılık ve problem çözme becerilerinin geliştirilmesinin sağlanması ile ülkemizde ve dün-

yada mevcut veya olası spor bilimleri sorunlarını tartışabilen, uygun çözüm önerisinde bulunabilen bireylerin yetiştirilmesi de hedeflenmektedir.

Kabul Koşulları: Bir öğrencinin genel not ortalamasının en az 3.00/4.00 olmalıdır.

Mezuniyet Koşulları: Bir öğrencinin genel not ortalamasının en az 3.00/4.00 gerekli ders yükü (en az 120 AKTS) tamamlamanız gerekir; bir araştırma semineri, mevcut ve başarılı bir tez hazırlamak ve savunmak.

İstihdam Olanakları: Sporla ilgili olan üniversiteler, resmi ve özel kurumlar, spor takımları gibi tüm birimlerde çalışılabilir.

Kazanılan Derece: Programı tüm gereksinimlerini yerine getirerek başarı ile tamamlayan mezunlar "Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi alanında Yüksek Lisans Diploması" derecesi alırlar.

GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

Genel Bilgiler: 1997 yılından sonra YÖK-ME-GP (Milli Eğitimi Geliştirme Projesi) kapsamında yapılan yeni düzenlemeyle daha önce anabilim dalı konumunda bulunan Resim İş Eğitimi Bilim Dalı ve Müzik Eğitimi Bilim Dalı olmak üzere akademik kadrosu, öğrencileri, derslikleri ve ders uygulama yöntemleri açısından birbirinden farklılık gösteren iki farklı anabilim dalının birleştirilmesiyle oluşturulmuş bir anabilim dalıdır. Anabilim dalı, akademik anlamda görsel ve işitsel sanat eğitimcilerini yetiştirir. Anabilim dalına bağlı bilim dallarıyla ilgili bilgiler ilgili bilim dalının sayfasında verilmiştir.

Amaçlar: Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı'nın amacı, farklı sanat alanlarında ve sanat kültürü konularında yeterlikli ve nitelikli görsel ve işitsel sanat insanları yetiştirmektir. Adayların sağlam bir genel kültür ve alan bilgisi yanında bu alanın bilgi ve deneyimlerini aktaracak eğitimci bilgiye sahip olmaları da amaçlanır. Böylece adaylardan sanatı anlayan, öğreten ve tartışabilen bir tavır geliştirmeleri beklenir. Bunun yanısıra öğrencilerinin bağımsız sanatçı olmaya yönelik önleri açıktır.

2161 Resim-İş Eğitimi (2016)

Genel Bilgiler: Resim-iş Eğitimi Yüksek Lisans Programı, Görsel Sanatlar Eğitimi alanında akademik düzeyde yetişmiş insan gereksinimini karşılamak amacıyla araştırma, eğitim ve sanat alanında etkili olmayı amaçlar. Bölümde, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve sanat uygulamaları etkinliklerinden oluşan tezli lisansüstü eğitim verilir. Prog-



ram lisans eğitimini tamamlayan öğrencilere açıktır. Resim-İş Eğitiminde kullanılan yöntem, kuramlar ve uygulamalar hakkında derinlemesine bir eğitim verilir.

Amaçlar: “Resim İş Eğitimi” adıyla anılsa da bu program iki ve üç boyutlu çeşitli sanat alanlarını eğitimini içinde barındırmaktadır. Resim-iş Eğitimi Bilim Dalı programının amacı, iki ve üç boyutlu sanat alanları ile sanat tarihi konularının sanat eğitimsel bağlamlarında yeterlikli ve nitelikli “Görsel Sanatlar Eğitim Uzmanı” yetiştirmektir. Yetiştirilecek adayların sanat eğitimi bağlamında sanat alanları içinden tercih edecekleri bir konunun uzmanı olmaları amaçlanmaktadır. Bu uzmanlardan sanatı, sanat eğitimi ve yöntemlerini anlayan, anlatabilen, öğretebilen, sorgulayıp tartışabilen ve saptadığı sorunlara çözüm önerileri getirebilen hem bir sanatçı hem de sanat eğitimci bir tavır geliştirmeleri beklenmektedir.

Kabul Koşulları: ALES; ÜDS/KPDS; Mezuniyet notu

Mezuniyet Koşulları: Resim-İş Eğitimi Programı, Sanat Eğitimi alanında yenilikçi ve çağdaş bir bakış açısı ile ülkemizin sanat, sanat eğitimi ve eğitimbilimleri açısından gelişmesine katkıda bulunacak kuramsal ve uygulamalı araştırmaların artırılmasına yöneliktir.

İstihdam Olanakları: Resmi ve özel kurumlarda uzman öğretmen olarak çalışabilir. Bağımsız sanatçı olarak çalışabilir, Çeşitli müze ve galerilerde uzman olarak çalışabilir, Doktora ve sanatta yeterlik sınavlarına girebilir ve bu şekilde akademik yaşantısına devam edebilir.

Kazanılan Derece: Programı tüm gereksinimlerini yerine getirerek başarı ile tamamlayan mezunlar “Resim-İş Eğitimi alanında Yüksek Lisans Diploması” derecesi alırlar.

2163 Müzik Eğitimi (2016)

Genel Bilgiler: Programda, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve sanat uygulamaları etkinliklerinden oluşan tezli lisansüstü eğitim verilir. Program eğitim fakültesi müzik eğitimi lisans programını tamamlayan öğrencilere açıktır. Müzik Eğitiminde kullanılan yöntem, kuramlar ve uygulamalar hakkında derinlemesine bir eğitim verilir.

Amaçlar: Bu programın temel amacı, öğrencilerin kuramsal ve pratik yapma becerilerini geliştirerek Müzik Eğitimi alanında uzmanlar yetiştirmektir. Öğrencinin alana yönelik araştırmalar yaparak bilgiye erişme, bilgiyi değerlendirme, yorumlama ve

paylaşma yeteneği kazanması sağlanır.

Kabul Koşulları: Programa; Müzik Eğitimi Anabilim Dalı mezunu olmak koşulu ile, ALES puan türlerinin herhangi birinden en az 60 puan (%50), varsa ÜDS veya eşdeğer bir puan (%10) ve Mezuniyet notu (%15) belgeleri ile başvuru yapılır. Bilim (Mülakat) sınavından (%25) sonra adayların ağırlıklı not ortalaması hesaplanır ve ortalaması 100 üzerinden 65 olan adaylar başarı sırasına göre sıralanır, o dönem belirlenen kontenjana göre programa yerleştirilir.

Mezuniyet Koşulları: Bir öğrencinin programdan başarı ile mezun olabilmesi için; toplam 8 adet dersten az olmamak koşulu ile en az 120 AKTS kredi alması, not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 3.00 olması, bir seminer sunması ve kendi alanında hazırladığı bir tezi jüri önünde savunması gerekmektedir.

İstihdam Olanakları: MEB bünyesinde müzik eğitimciliği, üniversitelerde müzik eğitimciliği, özel kurum ve kuruluşlarda sanat eğitimciliği, TRT de prodüktörlük, Kültür Bakanlığı’na bağlı sanat kurumlarında sanatçılık ve idarecilik yapmak.

Kazanılan Derece: Programı tüm gereksinimlerini yerine getirerek başarı ile tamamlayan mezunlar “Müzik Eğitimi alanında Yüksek Lisans Diploması” derecesi alırlar.

MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

1521 Fen Bilgisi Eğitimi (2016)

Genel Bilgiler: Eğitim Fakültesi bünyesinde, 1997 yılında fen bilgisi öğretmeni yetiştirmek amacıyla İlköğretim Bölümü Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı kurulmuştur. İlk mezunlarını 2001 yılında veren anabilim dalı yılda ortalama olarak 100 mezun vermekte ve Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı’ndan mezun olan öğrenciler şu anda Türkiye’nin çeşitli bölgelerinde fen bilgisi öğretmeni olarak görev yapmaktadırlar.

Fen Bilgisi Eğitimi Programı 132’si teorik, 42 uygulamalı olmak üzere toplam 174 saatten oluşmaktadır. Program 8 yarıyıl olarak toplam 4 yılda tamamlanmaktadır. Mezun olabilmek için tüm dersleri geçmek ve ortalamasının da en az 2.30 olması gerekmektedir. Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı’nın eğitim öğretim dili Türkçedir. Anabilim Dalı’nda 8 öğretim üyesi, 5 öğretim görevlisi ve 4 araştırma görevlisi bulunmaktadır.

Amaçlar: İlköğretim Fen Bilgisi Öğretmenliği Bölümü’nün başlıca amacı; mesleğine karşı olumlu



bir tutum içinde bulunan ve mesleğinin gerektirdiği niteliklere sahip, kişisel ve mesleki yaşamında öğrencileri için doğru bir model oluşturan, alanındaki gelişmeleri yakından izleyen, bilgi ve becerilerini sürekli geliştiren, zamanını verimli kullanan ve etkili iletişim kurma becerilerine sahip öğretmenler yetiştirmektedir. Programın diğer bir amacı bilgiyi üreten ve teknoloji ile birlikte kullanabilen, yaratıcı ve ülke sorunlarına çözüm üretebilen öğretmenler yetiştirmektedir. Anabilim dalının hedefi; bilimsel düşünen, araştıran, sorgulayan ve kendini sürekli yenileyen, özverili öğretmenler ve fen bilincine ulaşmış bireyler yetiştirmektir. Anabilim dalında yürütülen bilimsel çalışmalar, Fen Bilgisi Eğitimi alanındaki yenilikleri takip etmek, sorunlara çözüm aramak ve eğitimin kalitesini daha da arttırmayı hedeflemektedir.

Kabul Koşulları: ALES; ÜDS/KPDS; Mezuniyet notu

Mezuniyet Koşulları: Programı tamamlamak için öğrencinin en az 3.00/4.00 akademik ortalamayla en az 120 AKTS ders yükünü tamamlamış olması, seminer sunumunu yapmış olması ve yüksek lisans tezini başarıyla savunmuş olması gerekmektedir.

İstihdam Olanakları: Mezun olan öğrencilerimiz farklı üniversitelerde akademik personel olarak görev alabilmektedirler.

Kazanılan Derece: Programı tüm gereksinimlerini yerine getirerek başarı ile tamamlayan mezunlar “Fen Bilgisi Eğitimi alanında Yüksek Lisans Diploması” derecesi alırlar.

3745 Matematik Eğitimi (2016)

Genel Bilgiler: Anabilim dalımız, akademik personel altyapısını tamamlayarak 2009-2010 akademik yılından itibaren yüksek lisans öğrencisi almaya başlamıştır. üç öğretim üyesi ve bir araştırma görevlisi ile hizmet vermektedir.

Amaçlar: Matematik eğitimi alanına özgü derin bilgi ve becerilere sahip, çağın gerektirdiği öğrenme ve öğretim yöntemlerini etkin olarak kullanabilen, teknolojiyi öğrenme ortamlarına uygun bir şekilde entegre edebilen, matematik eğitimindeki sorunları çözebilen, bilimsel araştırma yöntemlerini alanına uygulayabilen, öğretmenlik mesleğini, matematiği ve matematik öğretmeyi seven, meslektaşlarına öncülük edebilen uzman öğretmenler ve araştırmacılar yetiştirmek.

Kabul Koşulları: ALES; ÜDS/KPDS; Mezuniyet notu.

Mezuniyet Koşulları: Programı tamamlamak için öğrencinin en az 3.00/4.00 akademik ortala-

mayla en az 120 AKTS ders yükünü tamamlamış; seminer sunumu yapmış ve yüksek lisans tezini başarıyla savunmuş olması gerekmektedir.

İstihdam Olanakları: Mezun olan öğrencilerimiz doktora programına devam edebilmekte ve farklı üniversitelerde akademisyen olarak görev alabilmektedir.

Kazanılan Derece: Programı tüm gereksinimlerini yerine getirerek başarı ile tamamlayan mezunlar “Matematik Eğitimi alanında Yüksek Lisans Diploması” derecesi alırlar.

3748 Matematik Eğitimi (Tezsiz) (2016)

Genel Bilgiler

Kazanılan Derece: Programı tüm gereksinimlerini yerine getirerek başarı ile tamamlayan mezunlar “Matematik Eğitimi alanında Yüksek Lisans Diploması” derecesi alırlar.

SOSYAL BİLİMLER VE TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

2105 Sosyal Bilgiler Eğitimi (2016)

Genel Bilgiler: Etkili bir sosyal bilgiler öğretimi geliştirmek ve üretken bilim adamları yetiştirmek için Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Anabilim Dalı, Eğitim Bilimleri Enstitüsü’ne bağlı olarak, yüksek lisans (master) ve doktora” programlarını da yürütmektedir.

Amaçlar: Sosyal Bilgiler Eğitimi Yüksek Lisans Programı’nın amacı; bu programa devam eden öğrencileri sosyal bilgiler eğitimi ve öğretimi alanında ortaya çıkan sorunları bilimsel olarak tespit eden ve onlara bilimsel yöntemi kullanarak çözümler üreten iyi bir öğretmen ve bilim adamı olarak yetiştirmektir.

Kabul Koşulları: ALES; ÜDS/KPDS; Mezuniyet notu.

Mezuniyet Koşulları: Bir öğrenci bu programdan mezun olabilmek için almakla yükümlü olduğu en az 120 AKTS dersi geçmeleri ve geçtikleri derslerinde genel not ortalaması en az 4 üzerinden 3 olmak zorundadır.

İstihdam Olanakları: Devlet okullarında ve özel okullarda sosyal bilgiler öğretmeni olarak çalışabilirler. Deshanelerde öğretmen olarak çalışabilirler. Alanında doktora programlarına(Ph.D) da devam edebilirler.

Kazanılan Derece: Programı tüm gereksinimlerini yerine getirerek başarı ile tamamlayan mezunlar “Sosyal Bilgiler Eğitimi alanında Yüksek Lisans Diploması” derecesi alırlar.



2141 Türkçe Eğitimi (Yüksek Lisans) (2016)

Genel Bilgiler: Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı, Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne bağlı olarak 1998-1999 Öğretim yılında açılmıştır. Anabilim dalında halen bir profesör, üç doçent ve dört yardımcı doçent görev yapmaktadır.

Amaçlar: Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı'nın amacı öğrencinin bilimsel araştırma yaparak bilgilere erişme, bilgiyi değerlendirme ve yorumlama yeteneğini kazanmasını sağlamak. Türkçe Eğitimi alanında, akademik eleman ihtiyacını karşılamak ve öğretmenlerin meslekte niteliklerini arttırmak.

Kabul Koşulları: Mezuniyet notu yüksek lisans programlarına başvuracak adayların lisans derecesine sahip olması, ALES'ten en az 60 alması, teze başlayabilmesi için ÜDS ya da eşdeğer kabul edilen sınavlardan en az 40 alması gerekmektedir.

Mezuniyet Koşulları: Öğrencinin toplamda en az 120 AKTS az olmamak üzere yüksek lisans derisi alması, dörtlük sisteme göre en az 3.00 ortalamasını tutturması, seminerden ve tezden başarılı olması gerekmektedir.

İstihdam Olanakları: Bu programı bitiren öğrenciler lisansüstü diploma sahibi olup aldığı diploma derecesine göre (yüksek lisans/doktora) üniversitelerin ilgili bölümlerinde öğretim elemanı/ öğretim üyesi olarak çalışma imkânına sahip olur.

Kazanılan Derece: Programı tüm gereksinimlerini yerine getirerek başarı ile tamamlayan mezunlar "Türkçe Eğitimi alanında Yüksek Lisans Diploması" derecesi alırlar.

TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI

2101 Sınıf Öğretmenliği (2016)

Genel Bilgiler: Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin hükümleri uygulanır. Sınıf Öğretmenliği Yüksek Lisans Programı Sınıf Öğretmenliği bölümü için yüksek lisans eğitimi imkanı sunar. Programın dili Türkçedir. Ama kabul edilen öğrencilerin yabancı alan yazını takip edecek ve anlayacak düzeyde İngilizceye sahip olmaları beklenmektedir. Yüksek lisans eğitimi ders, yeterlik sınavı ve tez savunması olmak üzere üç kısımdan oluşur. Programa kabul edilen öğrenciler en az 12 kredilik derisi almak ve başarıyla tamamlamak zorundadırlar. Derslerde başarılı olan öğrencilerin, Anabilim dalı tarafından atanan bir danışmanın yönetiminde bir yüksek li-

sans tezi hazırlayıp tez sınavında başarılı olmaları gerekir.

Amaçlar: Sınıf Öğretmenliği Yüksek Lisans Programının temel amacı öğretim ve araştırmaya karşı olumlu tutuma sahip ve kendi alanlarında gerekli profesyonel becerilere sahip akademisyenler yetiştirmektir. Programı tamamlayan öğrencilerin kişisel ve mesleki yaşamında öğrencileri için doğru bir model oluşturan, alanındaki gelişmeleri yakından izleyen, bilgi ve becerilerini sürekli geliştiren, zamanını verimli kullanan ve etkili iletişim kurma becerilerine sahip uzman olmaları beklenmektedir.

Kabul Koşulları: ALES; ÜDS/KPDS; Mezuniyet notu.

Mezuniyet Koşulları: Bir öğrenci en az 120 AKTS ve en az 3.00 ortalama ile tamamlamalı, en az 1 araştırma semineri vermeli ve tez hazırlamalıdır.

İstihdam Olanakları: Mezun olan öğrenciler eğitim uzmanı olarak ilköğretim okullarında çalışabilmektedirler.

Kazanılan Derece: Programı tüm gereksinimlerini yerine getirerek başarı ile tamamlayan mezunlar "Sınıf Öğretmenliği alanında Yüksek Lisans Diploması" derecesi alırlar.

2102 Sınıf Öğretmenliği (Tezsiz) (İ.Ö.) (2016)

Genel Bilgiler: Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin hükümleri uygulanır. Sınıf Öğretmenliği Yüksek Lisans Programı Sınıf Öğretmenliği Bölümü için yüksek lisans eğitimi imkanı sunar. Programın dili Türkçedir. Ama kabul edilen öğrencilerin yabancı alan yazını takip edecek ve anlayacak düzeyde İngilizceye sahip olmaları beklenmektedir. Yüksek lisans eğitimi ders, yeterlik sınavı ve tez savunması olmak üzere üç kısımdan oluşur. Programa kabul edilen öğrenciler en az 12 kredilik derisi almak ve başarıyla tamamlamak zorundadırlar. Derslerde başarılı olan öğrencilerin, Anabilim dalı tarafından atanan bir danışmanın yönetiminde bir yüksek lisans tezi hazırlayıp tez sınavında başarılı olmaları gerekir.

Amaçlar: Sınıf Öğretmenliği Yüksek Lisans Programı'nın temel amacı öğretim ve araştırmaya karşı olumlu tutuma sahip ve kendi alanlarında gerekli profesyonel becerilere sahip akademisyenler yetiştirmektir. Programı tamamlayan öğrencilerin kişisel ve mesleki yaşamında öğrencileri için doğru bir model oluşturan, alanındaki gelişmeleri yakından izleyen, bilgi ve becerilerini sürekli geliştiren,



zamanını verimli kullanan ve etkili iletişim kurma becerilerine sahip uzman olmaları beklenmektedir.

Kabul Koşulları: ALES; ÜDS/KPDS; Mezuniyet notu.

Mezuniyet Koşulları: Bir öğrenci en az 120 AKTS ve en az 3.00 ortalama ile tamamlamalı, en az 1 araştırma semineri vermeli ve tez hazırlamalıdır.

İstihdam Olanakları: Mezun olan öğrenciler eğitim uzmanı olarak ilköğretim okullarında çalışabilmektedirler.

Kazanılan Derece: Programı tüm gereksinimlerini yerine getirerek başarı ile tamamlayan mezunlar “Sınıf Öğretmenliği alanında Yüksek Lisans Diploması” derecesi alırlar.

2103 Okul Öncesi Eğitimi (2016)

Genel Bilgiler: Bu programın amacı; Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda ülkesine ve milletine gönülden bağlı, milli değerlerini koruyup yaşatmayı amaç edinen, nitelikli, ahlâklı, sorgulayan, eleştiren, yaratıcı düşünceye sahip okul öncesi eğitimi ve öğretimine ilişkin evrensel bakış açısı ile alanıyla ilgili bilimsel araştırmalar ışığında öğretmenlik meslek bilgi ve becerileri ile donatılmış öğretmenler yetiştirmektir.

Amaçlar: Okul öncesi eğitimi ve öğretimine ilişkin evrensel bir bakış açısı ile bilgi ve deneyim birikimini sürekli olarak geliştiren, ulusal ve uluslar arası okul öncesi eğitim yaklaşımları konusunda bilgi sahibi, insanları seven, kendine güveni ve saygısı olan, genel kültür düzeyi yüksek, yaratıcı, hoşgörülü ve sabırlı kişilik özelliklerine sahip öğretmenler yetiştirmek.

Kabul Koşulları: ALES; ÜDS/KPDS; Mezuniyet notu

Mezuniyet Koşulları: Öğrenciler en az 120 AKTS ders ve seminer almalı ve en az 4 not ortalaması üzerinden 3 ile dönemi tamamlamalıdır.

İstihdam Olanakları: Mezun olan öğrencilerimiz farklı üniversitelerde akademik personel ve uzman olarak görev alabilmektedirler.

Kazanılan Derece: Programı tüm gereksinimlerini yerine getirerek başarı ile tamamlayan mezunlar “Okul Öncesi Eğitimi alanında Yüksek Lisans Diploması” derecesi alırlar.

YABANCI DİLLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

Genel Bilgiler: İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı kapsamında öğrenciler ba-

har ve güz dönemlerinde kuramsal ve uygulamalı olarak dil eğitimi alanında zorunlu ve seçmeli dersler alıp, ikinci yılda yüksek lisans tezi yazmaktadır. İngiliz Dili Eğitimi Yüksek Lisans öğretim programına İngiliz Dili Eğitimi Lisans diplomasına sahip olanlar başvurabilir. Öğretim dili İngilizcedir.

Amaçlar: İngiliz Dili Eğitimi Yüksek Lisans Programı'nın amacı İngiliz dili eğitimi ile ilgilenen ilk, orta ve yüksek öğrenim kurumlarında görevli İngilizce öğretmenlerinin dil eğitimi alanındaki gelişimleri yakinen takip etmelerini sağlamak, kendi mesleki uygulamalarına eleştirel bir bakış açısı kazandırmak ve bu alanda araştırmacı kimliğe sahip bireyler yetiştirmektir.

2151 İngiliz Dili Eğitimi (2016)

Genel Bilgiler: İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı 2007-2008 akademik yılında öğrenci almaya başlamıştır. Öğrenciler program kapsamında bahar ve güz dönemlerinde kuramsal ve uygulamalı olarak dil öğretimi alanında zorunlu ve seçmeli dersler alıp, ikinci yılda yüksek lisans tezi yazmaktadırlar.

Amaçlar: İngiliz Dili Eğitimi Yüksek Lisans Programı'nın amacı İngiliz dili eğitimi ile ilgilenen ilk, orta ve yüksek öğrenim kurumlarında görevli İngilizce öğretmenlerinin dil eğitimi alanındaki gelişimleri yakinen takip etmelerini sağlamak, kendi mesleki uygulamalarına eleştirel bir bakış açısı kazandırmak ve bu alanda araştırmacı kimliğe sahip bireyler yetiştirmektir.

Kabul Koşulları: ALES; ÜDS/KPDS; Mezuniyet notu.

Mezuniyet Koşulları: Öğrencilerin mezun olmak için gerekli zorunlu ve seçmeli dersleri almış ve kredisini tamamlamış olmaları ve seminer ve alanlarında yürüttükleri tez çalışmasını başarıyla bitirmiş olmaları gerekmektedir.

İstihdam Olanakları: Mezunlar Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı eğitim-öğretim kurumları, üniversiteler, özel okullar ve dil merkezlerinde İngilizce öğretmenliği, üniversitelerde araştırma görevliliği yada değişik öğretim kurumlarında dil öğretmenlerinin mesleki gelişimlerinde öğretmenlik yapabilirler.

Kazanılan Derece: Programı tüm gereksinimlerini yerine getirerek başarı ile tamamlayan mezunlar “İngiliz Dili Eğitimi alanında Yüksek Lisans Diploması” derecesi alırlar.



İLETİŞİM BİLGİLERİ

Web : www.pau.edu.tr/egitimbilimleri · E-Posta : egtbilens@pau.edu.tr
Tel : 0 258 296 12 55 · Faks : 0 258 296 12 01